

ПРИНЯТО
Протокол № 4
педагогического совета
от 25.03. 2025 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МОУ
«Мельцанская СОШ» им. Е.Д.Трубкиной
№ 35 от 25 марта 2025 г.

Директор МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д.Трубкиной
Котельникова С.А. Котельникова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Мельцанская средняя общеобразовательная школа»
имени Е.Д.Трубкиной
Старошайговского муниципального района
Республики Мордовия
по итогам 2024 года**



СОГЛАСОВАНО
Начальник управления по вопросам социальной сферы
Старошайговского муниципального района
Чалдышкина Н.В. Чалдышкина

с. Мельцаны, 2025 год

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.

1. Общая информация об образовательном учреждении

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

| |
|--|
| Муниципальное общеобразовательное учреждение |
| «Мельцанская средняя общеобразовательная школа» имени Е.Д. Трубкиной |
| Старошайговского муниципального района Республики Мордовия |
| МОУ «Мельцанская СОШ» имени Е.Д. Трубкиной |

Юридический адрес

| |
|---|
| 431560, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Мельцаны, ул. Ремесленная 1, д. 1 |
|---|

Фактический адрес

| |
|--|
| 431560 Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Мельцаны, ул. Ремесленная 1, д. 1 |
|--|

Телефон (83432)2-42-86, Факс - e-mail: sch.melcan@e-mordovia.ru
Официальный сайт: <https://shkolamelczanskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru>

1.2. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

| |
|---|
| Администрация Старошайговского муниципального района Республики Мордовия |
| 431540, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Старое Шайгово, ул. Ленина, д. 11 |
| Тел.: (83432)2-14-22 |
| Е-mail: shagadm@mo.ris.ru |
| Официальный сайт: http://staroshajgovo.e-mordovia.ru |

1.3. Директор образовательного учреждения – Котельникова Светлана Александровна

1.4. Имеющиеся лицензии на общеобразовательную деятельность

| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия |
|--|------------|---|-------------------------|
| Дошкольное общее образование | РО №014873 | № 3247 от 28 апреля 2012 года Министерством образования Республики Мордовия | бессрочно |
| Начальное общее образование | | | |
| Основное общее образование | | | |
| Среднее (полное) общее образование Дополнительное образование | | | |

Свидетельство о государственной аккредитации:

| Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|-----------------------------------|
|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|-----------------------------------|

| | | | | |
|----------------------|------------------------------------|---|--|-------------------------------|
| серия ОП № 024602 | № 2137 от 28апреля 2012 года | Министерство образования Республики Мордовия | | до 28 декабря 2023 года |
|----------------------|------------------------------------|---|--|-------------------------------|

Основным видом деятельности МОУ «Мельцанская СОШ» имени Е.Д.Трубкиной (далее–Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования.

1.5.Режим работы школы

В соответствии с СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи» устанавливается следующий режим работы образовательного учреждения:

| Класс | Продолжительность учебной недели (дней) | Продолжительность уроков, минут | Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся |
|-------|---|---------------------------------|--|
| 1 | 5 | 35-Полугодие 45-Полугодие | |
| 2-4 | 5 | 45 | четверти, год |
| 5-9 | 5 | 45 | четверти, год |
| 10-11 | 5 | 45 | полугодие, год |

Режим организации внеурочной деятельности:

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи») перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности в 1-9 классах составляет 45 минут. Затем проводятся от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельностью в 1-2 классах составляет 25 минут, 3-9 классах– 35 минут.

Расписание внеурочной деятельности:

| Класс | Время |
|-------------|-------------|
| 1 класс | 12.25-13.45 |
| 2-4 класс | 12-25-14.25 |
| 5-9 класс | 13.30-15.35 |
| 10-11 класс | 13.30-15.35 |

Регламентирование учебного процесса на учебный год:

Учебный год в 1 классе делится на четыре четверти:

| Период | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|--------------|------------|------------|--|
| | Начало | Окончание | |
| I четверть | 01.09.2023 | 26.10.2023 | 8 недель |
| II четверть | 05.11.2023 | 28.12.2023 | 8 недель |
| III четверть | 08.01.2024 | 23.03.2024 | 10 недель Дополнительные каникулы для первоклассников– с 17 по 25 февраля 2024 года |
| IV четверть | 02.04.2024 | 31.05.2024 | 8 недель |

Учебный год в II–XI классах делится на четыре четверти:

| Период | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|--------------|------------|------------|---|
| | Начало | Окончание | |
| I четверть | 01.09.2023 | 26.10.2023 | 8 недель |
| II четверть | 05.11.2023 | 28.12.2023 | 8 недель |
| III четверть | 08.01.2024 | 23.03.2024 | 10 недель |
| IV четверть | 02.04.2024 | 31.05.2024 | 8 недель |

Продолжительность каникул в течение учебного года:

| Каникулы | Начало каникул | Окончание каникул | Продолжительность в днях |
|----------|----------------|-------------------|--------------------------|
| осенние | 27 октября | 04 ноября | 9 календарных дней |
| зимние | 29 декабря | 07 января | 9 календарных дней |
| весенние | 24 марта | 01 апреля | 9 календарных дней |

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 17 по 25 февраля 2023 года (9 дней)

Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность: Муниципального общеобразовательного учреждения «Мельцанская средняя общеобразовательная школа» имени Е.Д.Трубкиной Старошайговского муниципального района Республики Мордовия работает в 1 смену.

Расписание звонков: Для 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительного требования СП2.4.3648-20 – организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

| №урока | Время | Перемена |
|-----------|---------------|--------------------|
| 1-ый урок | 9.00.-9.35. | |
| 2-ой урок | 9.55.-10.30. | |
| 3-ий урок | 10.50.-11.25. | динамическая пауза |
| 4-ый урок | 11.05.-12.40. | |

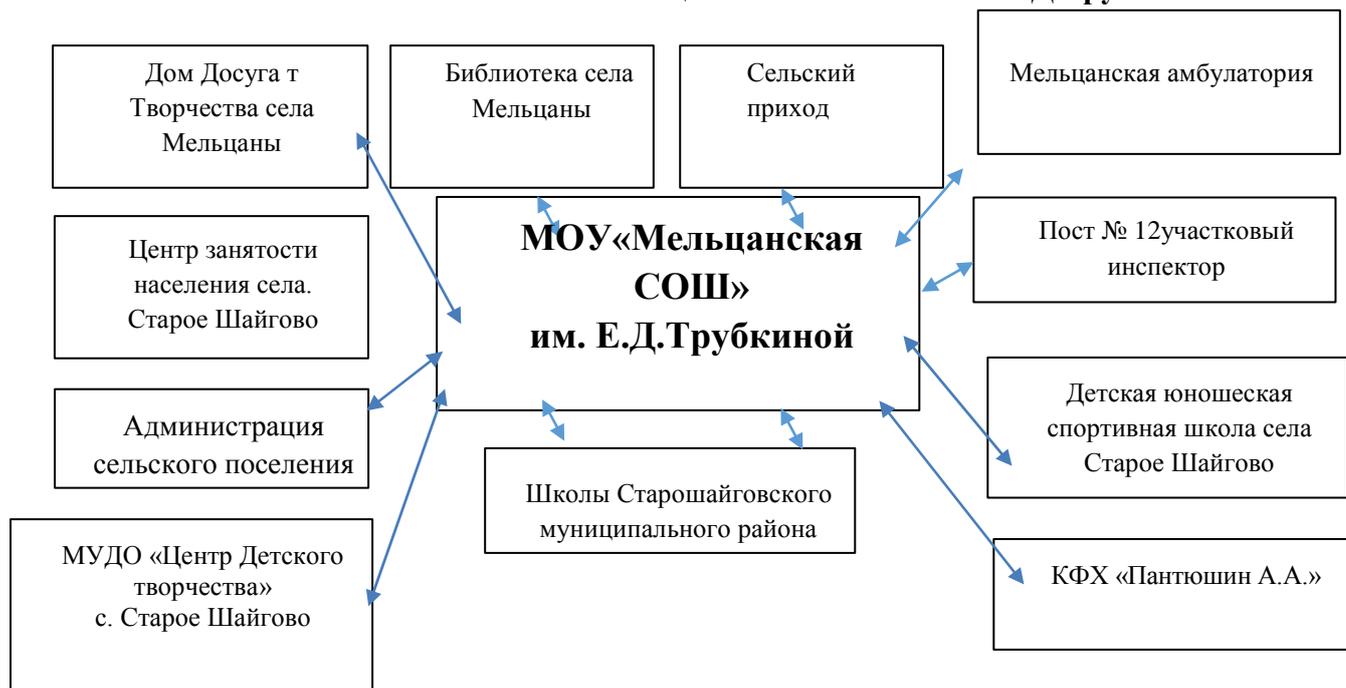
Для 2-11 классов

| №урока | 1-4классы | 5-9классы | Перемена |
|-----------|---------------|---------------|--|
| 1-ый урок | 09.00.-09.45. | 09.00.-09.45. | 10 минут |
| 2-ой урок | 09.55.-10.40. | 09.55.-10.40. | 10 минут (организация питания для учащихся 1-4 классов -завтрак) |
| 3-ий урок | 10.50.-11.35. | 10.50.-11.35. | 20 минут (организация питания для учащихся 6-8классов) |
| | | | |
| 4-ый урок | 11.55.-12.40. | 11.55.-12.40. | 20 минут (организация питания для учащихся 9-10классов) |
| | | | |
| 5-ый урок | 13.00.-13.45. | 13.00.-13.45. | 10 минут |
| 6-ой урок | 13.55.-14.40. | 13.55.-14.40. | 10 минут |
| 7-ой урок | | 14.50.-15.35. | 10 минут |
| 8-ой урок | | 15.45.-16.30. | |

1.6.Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, социальными партнерами.

Отличительной особенностью Модели государственно-общественного управления образованием нашего образовательного учреждения является развитая сеть социального партнерства, что помогает нам не просто эффективно решать образовательные задачи, но работать на повышение качества образования.

**Социокультурная среда
МОУ «Мельцанская СОШ» имени Е.Д.Трубкиной**



Социальные партнеры содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывают содействие в защите прав участников образовательного процесса, оказывают содействие в подготовке и организации общешкольных мероприятий и внеурочной деятельности. С некоторыми из выше перечисленных социальных партнеров заключены договоры о сотрудничестве.

1.7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

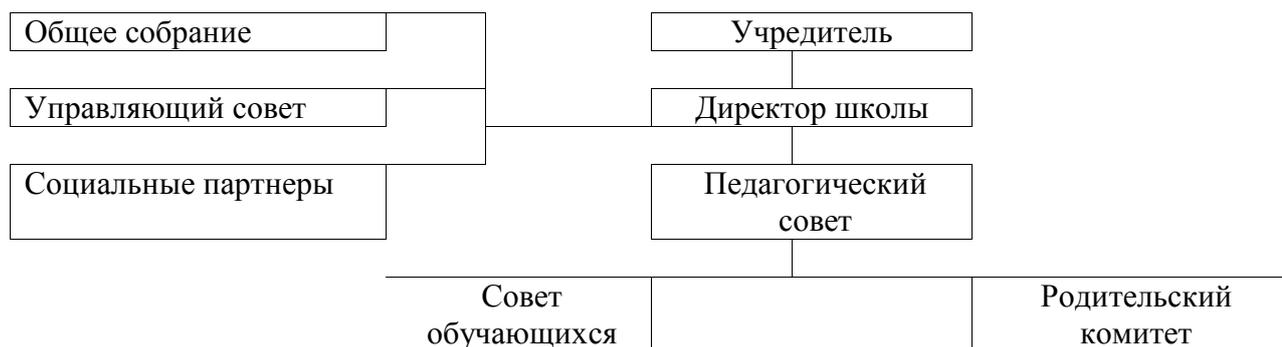
| Дата начала и окончания проверки | Наименование органа государственного контроля (надзора) органа муниципального контроля | Дата и номер решения или приказа о проведении проверки | Дата и номер акта, составленного по результатам проверки | Выявленные нарушения. Выдано предписание | Отчет по устранению выявленных нарушений |
|---|--|--|--|--|--|
| с «4» октября 2024 г. по «25» октября 2024 года | Управление Роспотребнадзора РМ | «04» октября 2024 года | «25» октября 2024 года | Нарушений не выявлено | |

2. Система управления организацией.

2.1. Сведения о руководителе.

Директор МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д. Трубкиной- Котельникова Светлана Александровна, образование высшее педагогическое (МГПИ им. М.Е. Евсевьева. 1993 год, специальность «Биология с дополнительной спец. «Химия»), профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2012 г., профессиональная переподготовка «Педагогика и методика начального образования», 2017 г.
 Стаж педагогической работы – 31 год, из них директором МОУ «Мельцанская СОШ» имени Е.Д.Трубкиной – 4,5 года; имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель начальных классов (приказ № 190 от 21.02.2020 г.), соответствие занимаемой должности по должности директора школы (приказ № 23 от 15.03.2021 г.), курсовая подготовка на базе «Педагог 13.ру» по теме: «Эффективный менеджмент в образовательной организации: управление инновациями» с 29.03 по 6.04 2021 г.; «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» с 16.07 по 21.07 2022 г.;
 - «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг (44-ФЗ)», 2022 г. Ульяновская региональная организация «Общественный контроль контрактной системы»
 Является депутатом местного Совета депутатов, член партии «Единая Россия».

2.2. Структура административных органов МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д.Трубкиной, порядок подчиненности, органы государственного управления:



Органами государственного-общественного управления МОУ «Мельцанская СОШ» имени Е.Д.Трубкиной являются: **Управляющий совет, педагогический совет, совет обучающихся, родительский комитет.** Ведущим органом системы МОУ является Управляющий совет. Все остальные реализуемые на практике формы самоуправления и коллегиального управления являются формами реализации его отдельных задачи функций:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обобществляет общее руководство Школой |
| Управляющий Совет | Рассматривает вопросы: -развитие образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения; -согласования распределения выплат и доплата работникам Школы из стимулирующего фонда. |
| Педагогический Совет | Является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: -участвовать в разработке и принятия коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Родительский комитет.

2.3. Учебно-методическая работа.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Нормативно-правовая база.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.11.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), ООП по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

*Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 8 мая 2020г;

*Методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 8 мая 2020г;

*Постановление Главного санитарного врача РФ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», от 30 июня 2020г. № 16;

*Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об учреждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ООП по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д. Трубкиной является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам.

В 2023/2024 учебном году начальная школа принимает за основу Базисный учебный план начального общего образования (вариант 2) в рамках ФГОС второго поколения для 1-4 классов (см. приказ МО РФ № 373 от 06.10.2009г.)

Учебный план для основного общего образования составлен на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями).

Учебный план для среднего общего образования составлен на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями).

Структура учебного плана содержит 2 части: *инвариантную часть* – предметы федерального компонента; *вариативную часть* – компонент, находящийся в ведении образовательного учреждения.

В инвариантную часть вошла обязательная нагрузка учащихся по образовательным областям: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, ОДНКНР, общественные научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает соблюдение единого образовательного пространства, так как полностью соответствует федеральному базисному плану и направлена на формирование личных качеств ученика, соответствующих социальным общественным идеалам.

Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОУ), а также задачами ОУ (программа развития ОУ, план работы школы ОУ).

Учебный план МОУ «Мельцанская СОШ» для 1-11 классов – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего, основного общего образования.

Учебный план МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д. Трубкиной состоит из 2-х частей и включает

учебные планы:

Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС НОО); Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС ООО).

Учебный план основного общего образования для 10-11 классов (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало 2022-2023 учебного года:

| Виды классов | Начальное общее образование | | Основное общее образование | | Среднее (полное) общее образование | | Всего по всем ступеням образования | |
|---------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| | Кол-во классов | Численность контингента | Кол-во классов | Численность контингента | Кол-во классов | Численность контингента | Кол-во классов | Численность контингента |
| Общеобразовательные | 2 | 27 | 5 | 31 | 1 | 4 | 8 | 62 |

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего 2023-2024 учебного года:

| Виды классов | Начальное общее образование | | Основное общее образование | | Среднее (полное) общее образование | | Всего по всем ступеням образования | |
|---------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| | Кол-во классов | Численность контингента | Кол-во классов | Численность контингента | Кол-во классов | Численность контингента | Кол-во классов | Численность контингента |
| Общеобразовательные | 2 | 18 | 4 | 28 | 1 | 6 | 7 | 52 |

3.3. Средняя наполняемость.

| Учебный год | 2021-2022 уч. год | | 2022-2023 уч. год | | 2023-2024 уч. год | |
|------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | Общая численность обучающихся | Средняя наполняемость классов | Общая численность обучающихся | Средняя наполняемость классов | Общая численность обучающихся | Средняя наполняемость классов |
| 1 – 4 классы | 16 | 4,0 | 18 | 4,5 | 13 | 3,5 |
| 5 – 9 классы | 40 | 8,0 | 28 | 7,0 | 28 | 7,0 |
| 10 – 11 классы | 4 | 4,0 | 6 | 6,0 | 10 | 6,0 |
| В целом по школе | 60 | 7,5 | 52 | 7,5 | 51 | 7,5 |

Подвозимых из других сел

| 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч. год |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 13 | 16 | 13 |

3.4. Временные характеристики образовательного процесса:

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи»

| | I ступень | II ступень | III ступень |
|--|--|--------------------|--------------------|
| Продолжительность учебной недели (5 дней) | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (35–45 мин.) | 35 мин – I полугодие, 45 мин – II полугодие | 45 мин. | 45 мин. |
| Продолжительность перерывов минимальная (мин.) | 10 мин. 20 мин. | 10 мин. 20 мин. | 10 мин. 20 мин. |

Продолжительность каникул:

- осенние 9 дней;
- зимние 14 дней;
- весенние 7 дней.

| Класс | Продолжительность учебной недели (дней) | Продолжительность уроков, минут | Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся |
|-------|---|---------------------------------------|--|
| 1 | 5 | 35 – I полугодие 45 – II полугодие | |
| 2-4 | 5 | 45 | четверти, год |
| 5-9 | 5 | 45 | четверти, год |

3.5. Об антикоронавирусных мерах

В 2022 году на сайте ОО создан раздел, посвященный профилактике коронавируса. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавируса. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы. МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д.Трубкиной в течение 2024 года продолжала работу по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- Методическими рекомендациями МРЗ.1/2.4.0178/1-20 утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 8 мая 2020г;
- Методическими рекомендациями МР2.4.0179-20 утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 8 мая 2020г;
- Постановление Главного санитарного врача РФ СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ОТ 30 июня 2020г. № 16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г № 28 «Об учреждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Так, Школа: закупила бесконтактные термометры, три рециркулятора передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; подготовила новое расписание уроков, каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты

обучающихся; разместила на сайте МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д.Трубкиной необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяя посредством мессенджеров и социальных сетей.

Мероприятия проводились с учащимися каждого класса отдельно соблюдением мер безопасности для здоровья учащихся и учителей путем ношения масок и перчаток.

3.6.Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287](#), МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д.Трубкиной разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д.Трубкиной на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

3.7.Профили обучения

МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д.Трубкиной в 2023-2024 учебном году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2024-2025 учебном году был сформирован 11 класс в количестве 4 обучающихся. На основании анкетирования был сформирован один профиль: универсальный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО, универсальный профиль

Таблица 5. Профили предметов на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|---------------|---------------------|--|--|
| Универсальный | Математика | 4 | 3 |

3.7 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2023 года, проводилась с использованием очно-дистанционных образовательных технологий.

В 2024 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

3.8. Приоритетные направления воспитательной работы

Исходя из цели и задач воспитательной работы, Школа работает по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Духовно-нравственное.
4. Здоровьесберегающее.
5. Социальное воспитание.
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

В 2024 году проведены следующие мероприятия:

- В честь памятной даты, 79-годовщины снятия Блокады Ленинграда, для учащихся 1-11 классов был проведен общешкольный урок Памяти «Блокадный хлеб»;
- Уроки Мужества: «Маленькие герои большой войны», «Дети Блокадного Ленинграда», «Блокадный хлеб»;
- Всероссийская акция «Армейский чемоданчик», посвященная дню Защитников Отечества;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны в рамках акции по нанесению поздравительных открыток на асфальт;
- Митинг, посвященный Дню Победы;
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы;
- Субботник «Чистая территория»;
- Всероссийская акция «Сделаем вместе»;
- Акция «Чистый берег»;

В 1 полугодии прошли традиционные мероприятия:

1. Для учащихся 1-11 классов проводились Уроки мира, посвященные 79-летию Великой Победы.

Для первоклассников было организовано торжественное классное мероприятие, линейка.

2. М е с я ч н и к пожилых л ю д е й . День учителя. Учащиеся готовили самостоятельные номера, которые снимали на видео и выставляли на сайт школы, в соцсети.
3. Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант». Участвовали педагоги и учащиеся 5-11 классов.

4. Новогодние праздники для детей у ёлки. Новогодние представления проводились, для каждого класса отдельно.

3.9. Дополнительное образование

Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в школе созданы и работают кружки и секции по интересам.

В 2023 году в Школе работают следующие кружки: «Мокшанский язык», «Шахматы», «Учи.ру», «Занимательная грамматика» и др., а также 2 спортивные секции: «Легкая атлетика», «Волейбол».

Все кружки функционируют в рамках внеурочной деятельности школы. Дополнительным образованием охвачены 100 % обучающихся.

Учащиеся, посещающие кружки и секции, активно принимают участие в школьных, районных и республиканских олимпиадах и конкурсах.

Одаренные дети принимали участие в предметных олимпиадах.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад.

4. Качество подготовки обучающихся (внутреннее оценивание качества образования)

4.1. Статистика показателей

| № | Параметры статистики | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|----|--|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе: | 52 | 51 |
| | - начальная школа | 18 | 13 |
| | - основная школа | 28 | 28 |
| | - средняя школа | 6 | 10 |
| 2. | Количество учеников, оставленных на повторное обучение | - | - |
| | - начальная школа | - | - |
| | - основная школа | - | - |
| | - средняя школа | - | - |
| 3. | Не получили аттестата: | - | - |
| | - об основном образовании | - | - |
| | - среднем образовании | - | - |
| 4. | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | |
| | - об основном образовании | 1 | - |
| | - среднем образовании | - | - |

4.2. Количество классов, изучающих второй иностранный (английский) язык

| Учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество классов | 3 | 1 | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных общеобразовательных программ сохраняется. Профильное обучение представлено математикой, углубленного обучения в МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д.Трубкиной нет.

4.3. Анализ результатов успеваемости и качества знаний

Начальное общее образование

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год на«5» | | Окончили на«4»и«5» | | Имеют академическую задолженность | | Переведены в следующий класс | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|--------------------|----|--------------------|----|-----------------------------------|---|------------------------------|-----|
| | | количество | % | количество | % | Количество | % | количество | % | количество | % |
| 1 | 3 | 3 | 100 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 |
| 2 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | - | - | - | - | 2 | 100 |
| 3 | 2 | 2 | 100 | - | - | - | - | - | - | 2 | 100 |
| 4 | 6 | 6 | 100 | - | - | 2 | 25 | - | - | 6 | 100 |
| Итого | 13 | 13 | 100 | 1 | 1 | 2 | 25 | | | 13 | 100 |

По итогам учебного года качество знаний составило– 25,0 %,уровень успеваемости– 100 (первый класс не оценивается).

Качество знаний выпускников 4 класса по годам.

| № | Показатель | Результат | |
|----|--|------------------|-----------|
| | | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1. | Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования | 4 класса не было | 100% |

Основное общее образование

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год на«5» | | Окончили на«4»и«5» | | Имеют академическую задолженность | | Переведены в следующий класс | | Выпущены/ получили аттестат об основном образовании | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|--------------------|----|--------------------|----|-----------------------------------|---|------------------------------|-----|---|-----|
| | | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| 5 | 9 | 9 | 100 | 1 | 11 | 4 | 44 | - | - | 9 | 100 | | |
| 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 7 | 12 | 12 | 100 | - | - | 4 | 33 | - | - | 12 | 100 | | |
| 8 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 1 | 33 | - | - | 3 | 100 | | |
| 9 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 1 | 25 | - | - | 4 | 100 | 4 | 100 |
| Итого | 28 | 28 | 100 | 3 | 10 | 10 | 35 | | | 28 | 100 | 4 | 100 |

По итогам года качество знаний составило– 46 %, уровень успеваемости- 100%.

Среднее общее образование

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год на«5» | | Окончили на«4»и«5» | | Имеют академическую задолженность | | Переведены в следующий класс | | Выпущены/ получили аттестат об основном общем образовании | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|--------------------|----|--------------------|----|-----------------------------------|---|------------------------------|---|---|-----|
| | | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | 6 | 6 | 100 | 1 | 16 | 1 | 16 | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 10 | 10 | 100 | 3 | 50 | 1 | 10 | - | - | - | - | 6 | 100 |

По итогам года качество знаний составило– 30%.

Результаты освоения обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателям «успеваемость» стабильны. Процент обучающихся, окончивших учебный год на«4»и«5»составляет– 30 %,окончивших на«5»-20%.

Качество знаний школы в целом за 2022-2023 учебный год составило–5 3 % ,уровень обученности– 100%.

4. Качество предоставляемых образовательных услуг.

5.1.Результаты сдачи ЕГЭ 2024года.

| № | Предмет | Сдавали | Сдали | |
|---|----------------|---------|-------|----------|
| | | | % | Ср. балл |
| 1 | Русский язык | 6 | 6 | 52,3 |
| 2 | Математика | 6 | 6 | 4,0 |
| 3 | Биология | 2 | 2 | 39,5 |
| 4 | Обществознание | 2 | 2 | 33,0 |
| 5 | Физика | 2 | 2 | 27,0 |
| 6 | История | 1 | 1 | 24,0 |

5.2.Результаты сдачи ОГЭ 2024 года.

| № | Предмет | Сдавали | Сдали | | | |
|---|----------------|---------|-------|-----|-----|----------|
| | | | «5» | «4» | «3» | Ср. балл |
| 1 | Русский язык | 4 | 1 | 1 | 2 | 3,7 |
| 2 | Математика | 4 | - | 3 | 1 | 3,7 |
| 3 | Биология | 4 | - | 1 | 3 | 3,2 |
| 4 | Обществознание | 4 | 1 | 1 | 2 | 3,7 |

5.3.Победители и призеры муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады 2022-2023 учебного года, 2023-2024учебного года.

| № | Предмет | Муниципальный этап | | | | | |
|---|-----------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|-----------------|-----------|
| | | Кол-во участников | | Кол-во победителей | | Кол-во призеров | |
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2022-2023 |
| 1 | Английский язык | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Астрономия | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Биология | 5 | 5 | - | - | 1 | 1 |
| 4 | География | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|----|----|---|---|---|---|
| 5 | Информатика | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Искусство | - | - | - | - | - | - |
| 7 | История | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Литература | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - |
| 10 | Немецкий язык | 5 | 5 | - | 1 | - | - |
| 11 | Обществознание | - | - | - | - | - | - |
| 12 | ОБЖ | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 13 | Право | - | - | - | - | - | - |
| 14 | Русский язык | 3 | 3 | - | - | - | - |
| 15 | Технология | - | - | - | - | - | - |
| 16 | Физика | - | - | - | - | - | - |
| 17 | Физическая культура | 7 | 7 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 18 | Французский язык | - | - | - | - | - | - |
| 19 | Химия | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 20 | Экология | - | - | - | - | - | - |
| 21 | Экономика | - | - | - | - | - | - |
| 22 | Мокшанский язык (государственный) | - | - | - | - | - | - |
| | Итого | 32 | 32 | 2 | 3 | 3 | 6 |

Отчёт по муниципальному этапу об участии в XXII Межрегиональной олимпиады школьников по родному (мокшанскому) языку, родной(мордовской)литературе и государственному языку РМ мордовскому(мокшанскому) в МОУ«МельцанскаяСОШ» им. Е.Д.Трубкиной

| Период | Предмет | Муниципальный этап | | | Учитель |
|-----------|--------------------------|--------------------|--------------------|-----------------|-------------------|
| | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | |
| 2023-2024 | Родной (мокшанский) язык | 3 | - | 1 | Александрина А.А. |
| | Итого | 3 | - | 1 | |

**Список участников
Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
предметам 2023-2024 учебный год**

| Период | Предмет | Муниципальный этап | | | Учитель |
|-----------|---------------------|--|----------------------|-----------------|---------------|
| | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | |
| 2022-2023 | Физкультура | 2 (Куликов А., 10 кл., Гусева А., 9 кл.) | - | 1 Куликов А. | Юдин А.А. |
| | ОБЖ | 2 (Лыско В, 9 кл. Перфильева К., 9 кл.) | - | | |
| 2023-2024 | Физическая культура | 4 | Куликов А., 11 класс | - | Юдин А.А. |
| | ОБЖ | 3 | Перфильева К. 10 кл. | - | Юдин А.А. |
| | Немецкий язык | 1 | Перфильева К.-10 кл. | - | Столбова Т.В. |
| | Итого | 2 | 2 | 1 | |

5.4.Список победителей и призеров Межрегиональной олимпиады школьников по мордовскому(мокшанскому)языку и родной(мордовской)литературе «Творческая секция» в2023-2024 учебномгоду

| № | ФИО победителя, призёра | Класс | Предмет | Диплом | ФИО руководителя |
|---|-------------------------|-------|---------|--------|------------------|
| | Нет участников | | | | |

5.5. Достижения участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований

| № | Мероприятие | Номинация | Уровень участия М. Р. В. М. | Участники | Ответственный учитель | Результат М. Р. В. М. |
|--|---|-----------|-----------------------------------|---|--|-----------------------------|
| Итоги конкурсов 2023-2024 учебный год | | | | | | |
| Условные обозначения: М – муниципальный, Р – республиканский, В – всероссийский, М – международный | | | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». | Эссе | М | Бобкова В. | Филяева О.Н. | Призёр М |
| 2 | Конкурс кроссвордов по избирательному праву | | | | | |
| | | Кроссворд | М | Лыско В. 10 кл. | Рожкова Н.П. | 2 место М |
| 3 | Конкурс юных чтецов «Живая классика» | | М | Лыско В..10 кл. Лаврова О. (7 кл) | Филяева О.Н. | Участие М |
| 4 | Конкурс профессионал. мастерства «Учитель года» | | М | | Куликова О.Ю. | Участие М |
| 5 | Конкурс профессионал. Мастерства «Лучший учитель мокшанского языка» | | М | | Александрина А.А. | Участие М |
| 6 | Олимпиада «Безопасные дороги» | | Р | Учащиеся 2-11 кл. | Зубрилина Е.И. Юдина И.В. Куликова О.Ю. Столбова Т.В. Юдина Ю.А. | Грамоты Сертификаты |
| 7 | Олимпиада «Безопасный интернет» | | Р | Учащиеся 2- 11 кл. | Зубрилина Е.И. Юдина И.В. Куликова О.Ю. Столбова Т.В. | Грамоты Сертификаты |
| 8 | Президентские спортивные игры | | М | | Юдин А.А. | 2 место М |
| 9 | Пробег памяти А. Навихина | | Р | Смирнова Е. (11 кл.) Антипов И. (8 кл) | Юдин А.А. | 2 место Р 3 место Р |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|---|--|------------------------------|------------------------|
| 10 | Президентские спортивные состязания | | М | | Юдин А.А. | 3 место М |
| 11 | Республиканский конкурс «Звезда спасения» | | Р | | Юдин А.А. | Участие |
| 12 | Акция «Рисуем Победу» | | М | Учащиеся 2-5 кл. | Зубрилина Е.И. Юдина И.В. | Участие |
| 13 | Конкурс детского рисунка Эколята – друзья и защитники природы» | | М | Ильина О. (3 кл.) | Юдина И.В. | Грамота 2 место М |
| 14 | Конкурс хоровых и вокальных коллективов | | М | Учащиеся 5-6 кл. | Юдина И.В. | участие |
| 15 | Сдача нормГТО | | М | Команда школы | Юдин А.А. | Участие |
| 16 | Всероссийский конкур сочинений «Без срокадавности» | Сочинение | М | Филяева Ю. (10 кл) | Филяева О.Н. | 2 место |
| 17 | Конкур на лучшую школьную столовую | | М | школа | | Участие |
| 18 | Конкурс «Семейные фотографии» | фото | М | | Кострюкова Н.А. | Сертификат 3место М |
| 19 | Конкурс детского рисунка «Пожарам нет» | Рисунок | М | Кяльгина В. (дош.группа) | Кострюкова Н.А. | Участие М |
| 20 | Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей» | Рисунки | М | Шунин А. (8кл) | Филяева О.Н. | Грамота 2 место М |
| 21 | Конкурс Государственные и региональные символы и атрибуты Российской | | М | Лаврова О.(7 кл) | Александрина А.А. | 1место Грамота М |
| 22 | Конкурс художественног о творчества «Новогодний фейерверк» | | М | Кольжецов Д. (8 кл) Бикеев А. (8 кл) | Куликова О.Ю. | 1 место М 3 место М |
| 23 | Конкурс Государственные и региональные символы и атрибуты | | Р | Лаврова О. (7кл) | Александрина А.А. | Грамота 2 место Р |
| 24 | Конкурс рисунков «Выбор за нами» | рисунок | М | Филяева Ю., (10кл.) | Филяева О.Н. | Грамота 1 место М |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|------------------------|
| 25 | Всероссийский конкурс художественного и технического творчества | | М | Бикеев А. (7 кл) Кольжецов Д. (7 кл) | Куликова О.Ю. | 2 место М 2 место М |
| 26 | Конкурс поделок из вторичного сырья | | М | Усанов Р (7 кл) Савлов Б (2 кл) Мартьянов П (3 кл) | Зубрилина Е.И. Юдина И.В. Куликова О.Ю. | Участие М |
| 27 | Блиц-конкурс «Семейные рецепты – в школьное меню» | | М | Пузанова М. (9 кл.) | Куликова О.Ю. | участиеМ |
| 28 | Республиканская олимпиада по избирательному праву | | Р | Лыско В. (10 кл) | Рожкова Н.П. | Участие Р |
| 29 | Исследовательская работа «Государственные символы РФ и РМ» | | М | Перфильева К. (10 кл) | Рожкова Н.П. | Участие М |
| 30 | Конкурс Театральное Приволжье | | | Лыско В. (10 кл) | Филяева О.Н. | Участие М |
| 31 | Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов | | М | | Юдин А.А. | Грамота 1 место М |
| 32 | Всероссийский конкурс «Стиль жизни- здоровье!» | | Р | Гудкова Д. (10 кл.) | Юдин А.А. | Призёр Р |
| 33 | Чемпионат ШБЛ «Кэс-баскет» | | М | Лыско В. (10 кл) Козлов Н. (10 кл) Куликов А. (11 кл) Разумков А. (11 кл) | Юдин а.А. | Грамота 2 место М |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|--|---|---|-------------------|-------------------|
| 34 | Чемпионат ШБЛ «Кэс-баскет» | | М | Гудкова Д. (10кл) Перфильева К. (10 кл) Лаврова Т. (11 кл) Смирнова Е. (11 кл) | Юдин А.А. | Грамота 2 место М |
| 35 | Смотр-конкурс учебно-опытных участков | | М | | Александрина А.А. | Участие М |

**Грамоты и благодарности МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д.Трубкиной
и учителей школы за 2023-2024,**

| Уровень конкурса | Название конкурса | Номинация | Ф.И.О. участника | Руководитель Ф.И.О. | Результат |
|------------------|--|---------------------------|-------------------|---------------------|-----------|
| Муниципальный | Заочный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов | «Звезды школьного спорта» | Учащиеся школы | Юдин А.А. | 1 место |
| Муниципальный | Учитель года - 2024 | Учитель биологии | Куликова О.Ю. | | Участие |
| Муниципальный | Лучший учитель мордовского языка - 2024 | Учитель мокшанского языка | Александрина А.А. | | Участие |
| Муниципальный | Республиканский конкурс | «Школьная теплица» | Учащиеся школы | Александрина А.А. | Участие |
| Региональный | Заочный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов | «Звезды школьного спорта» | Учащиеся школы | Юдин А.А. | 1 место |
| | | | | | |

5.6. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся.

| № | Показатель | Результат | |
|---|--|-----------|-----------|
| | | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 | Доля выпускников 9классов, имеющих итоговые отметки «хорошо»и«отлично» | 38,5,0% | 39,7% |

| | | | |
|----|--|-------|------|
| 2 | Доля старшекласников, обучающихся по программам профильного изучения предметов | - | - |
| 3 | Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ(от 80%ивыше) | - | - |
| 4 | Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее– ВОШ) от численности обучающихся. | 3% | 9% |
| 5 | Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся. | - | 5% |
| 6 | Наличие участников заключительного этапа ВОШ | 1,6% | 2% |
| 7 | Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) | 38% | 45% |
| 8 | Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) | 12,5% | 14% |
| 9 | Наличие обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) | 100% | 100% |
| 10 | Наличие выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от24.07.2019г. № 390 | - | - |
| 11 | Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от24.07.2019г. № 390 | 2% | 2% |
| 12 | Наличие обучающихся, прошедших обучение в образовательных центрах «Сириус»,«Мира»,«Коллобарация», «Технопарк»и др. | - | - |
| 13 | Наличие победителей и призеров региональных олимпиады конкурсов, Межрегиональной олимпиады школьников по мордовскому (мокшанскому)языкуи родной (мордовской) литературе | - | - |
| 14 | Дляобучающихся, занимающихся по индивидуальнымучебнымпланам (обучение надому, ускоренное или семейноеобучение и т.д.) | - | - |

5. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

| | | |
|---|------------------------------|---|
| 1 | Количество обучающихся с ОВЗ | 2 |
|---|------------------------------|---|

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Наличие в ОО доступной (без барьерной) среды для детей сОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с п.3 Приказа Минобрнауки России от09.11.2015№1309(ред. От 18.08.2016г.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | Согласно итоговому заключению о состоянии доступности объект(МОУ «Мельцанская СОШ») условно доступен для всех категорий МНГ |
| 3 | Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам(от общей численности обучающихся в ОО) | 0 |
| 4 | Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ | 1 |
| 5 | Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий (от общей численности обучающихся вОО) | 0 |
| 6 | Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы, занимающихся с применением дистанционных технологий | 0 |
| 7 | Наличие паспорта доступности образовательной организации | Имеется, паспорт доступности МОУ «МельцанскаяСОШ» им. Е.Д.Трубкиной |

7.Наличие объективных результатов внешней оценки

7.1. Результаты внешнего мониторинга качества подготовки обучающихся.

Комплексные работы по оценке метапредметных результатов (системы заданий математике,русскомязыку,окружающемумиру,литературномучтению)в4классе – не проводилось. 4 класс – не сформирован.

| Предмет | Учитель | Класс | Учащи хся в классе | Выполнили | Высокий уровень | Средний уровень | Ниже среднего | Низкий уровень |
|--|---------|-------|--------------------|-----------|-----------------|-----------------|---------------|----------------|
| | | | | | | | | |
| Комплексная работа по оценке метапредметных результатов (системы заданий математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению) | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | ИТОГО | | | | | | | |

8.Востребованность выпускников

| Год выпуска | Продолжили обучение в10 классе | Продолжили обучение в СПО на бюджетной основе | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в учреждения СПО | Всего |
|-------------|--------------------------------|---|-------|-----------------|----------------------------|-------|
| 2023 | 6 | 2 | 8 | - | - | - |
| 2024 | 4 | 4 | 8 | - | - | - |

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

9.1. Педагогический состав

| № | Ф.И.О. пед. работника | Дата рождения | Образование (что и когда закончил, специальность по диплому) | Стаж Работы/ категория/ Дата последней аттестации | Какой предмет ведёт |
|----|-------------------------------------|-------------------|--|---|--|
| 1 | Александрина Антонина Александровна | 07 ноября 1963г | Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева Ф-т нач. клас., 1989 г., учитель начальных классов | 40 1/ 27.03.2020 г. | Мокшанский язык |
| 3 | Зубрилина Елена Ивановна | 21 августа 1968г. | МГПИ им. М.Е.Евсевьева Ф-т нач. класс., 1989г., учитель начальных классов | 30 1/ 27.12.2018г. | Начальные классы |
| 4 | Фарченкова Вера николаевна | 24 января 1966г. | МГУ им. Н.П.Огарева, 1988г. Физик, преподаватель | 34 | Математика, информатика |
| 5 | Колесникова Валентина Николаевна | 5 мая 1967г. | МГУ им. Н.П.Огарева, 1987г., Физик, преподаватель | 33 Соответствие занимаемой должности 07.12.2018г. | Математика |
| 6 | Котельникова Светлана Александровна | 01 января 1971г. | МГПИ им. М.Е.Евсевьева.. биолого-химический ф-т, 1993г., учитель биологии химии | 1 Соответствие/15.03.2021 г. 29 высшая/ 21.02.2020 г. | Директор, начальные классы |
| 7 | Кузина Светлана Дмитриевна | 13 ноября 1962г. | МГПИ им. М.Е.Евсевьева, хим. биолог. Ф-т, учитель химии и биологии | 37 1/ 22.05.2019г. | Химия, биология |
| 8 | Куликова Ольга Юрьевна | 29 марта 1975г. | МГПИ им. М.Е.Евсевьева, биолого-хим.ф-т, 1997г., учитель биологии и химии | 25 1/ 22.05.2019г. | Биология, география |
| 9 | Рожкова Наталья Павловна | 2 ноября 1964г. | МГПИ им. М.Е.Евсевьева, ф-т иностр. языков, 1987г. учитель немецкого и английского яз. | 35 1/ 20.05 2021г. | История, обществознание |
| 10 | Столбова Татьяна Валерьевна | 3 июля 1971г. | МГПИ им. М.Е.Евсевьева, ф-т иностр. Языков, 1993г. учитель немецкого языка | 29 1/ 22.05.2019г. | Немецкий язык |
| 11 | Филяева Ольга Николаевна | 21 марта 1977г | Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева 2005г Ф-т русского языка и литературы | 20 1/ 11.03.2021 г. | Изобразительное искусство, русский язык и литературу |
| 12 | Юдин Андрей Александрович | 27 апреля 1977г. | МГПИ им. М.Е.Евсевьева, ф-т физ культуры и спорта, 1998г., педагог по физкультуре и спорту | 24 высшая/ 15.10.2020 г. | Физкультура, ОБЖ |
| 13 | Юдина Ирина Валерьевна | 17 января 1976г | МГПИ им. М.Е.Евсевьева 1977г. Ф-т начальных классов | 25 1/ 27.03.2020 г. | Начальные классы, музыка |
| 14 | Юдина Юлия Александровна | 31 июля 1989г. | МГПИ им. М.Е.Евсевьева Филологический Ф-т. Учитель русского языка и литературы | 10 1/ 27.12.2018г. | Русский язык и литература |

9.2. Качественные характеристики педагогических кадров в 2024 году

| №п/п | Характеристика педагогических работников | Число педагогических работников |
|------|---|---------------------------------|
| 1 | Численность педагогических работников всего | 14 |
| | из них: | |
| 1.1. | Штатные педагогические работники, за исключением совместителей | 14 |
| 1.2. | Педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства | 5 |
| 2 | Из общей численности педагогических работников(из строки 1): | |
| 2.1. | лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания | 2 (14%) |
| 2.2. | лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 3(22%) |
| 2.3. | лица, имеющие первую квалификационную категорию | 9 (64%) |
| 2.4. | лица, имеющие соответствие занимаемой должности | 1(7%) |
| | лица, имеющие высшее профессиональное образование | 14(100%) |
| | лица, имеющие ср. профессиональное образование | 0(0%) |
| 3. | Педагогический стаж | |
| | от 3до 5лет | 0(0%) |
| | от 5до 10лет | 1(7%) |
| | от 10 до20 лет | 1(7%) |
| | более20 лет | 12 (86%) |
| 4. | Распределение педагогических работников по возрасту | |
| | до 35лет | 1 (7%) |
| | от 35 летдо 50 лет | 4(29%) |
| | от 50 лет истарше | 9(64%) |
| 5. | Движение работников | |
| | принято | |
| | выбыло | |

- Награды учителей:
- Почетный работник ООРФ - 2 педагога (14%)
- Заслуженный работник образования РМ - 1 педагог (7%)
- Почетная Грамота МОРМ - 11 педагогов (78%)
- Почетная Грамота Госсобрания РМ- 6 педагогов (43 %)
- Почетная Грамота Главы РМ – 1 педагогов (7 %)
- Благодарность Главы РМ - 1 педагогов (7 %)

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высоко профессиональный, сложившийся имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания.

Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

10.Методическая работа.

10.1. Организация педагогических советов.

| № | Тема педагогического совета | Дата проведения |
|---|---|-----------------|
| 1 | «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время в условиях ФГОС» | апрель, 2024г. |
| 2 | «О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче экзаменов. О переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс» | май, 2024г. |
| 3 | «О вручении аттестатов об основном общем образовании» | июнь, 2024г. |

| | | |
|---|--|-----------------|
| 4 | «Анализ и диагностика итогов 2023-2024 учебного года. Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы на 2024-2025» | август, 2024 г. |
| 5 | «Система работы педагогического коллектива школы по формированию здоровьесберегающей среды» | ноябрь, 2024г. |

10.1. Организация семинаров.

10.2. Организация мастер-классов.

| Уровень | Название конкурса | Название мастер-класса | Ф.И.О. участника |
|---------------|---|---------------------------|-------------------|
| Муниципальный | Учитель года - 2024 | Мастер-класс по биологии | Куликова О.Ю. |
| Муниципальный | Лучший учитель мордовского языка - 2024 | Учитель мокшанского языка | Александрина А.А. |

10. Библиотечно-информационное обеспечение.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения также имеет фонд дополнительной литературы.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

- Учебники – 3430 экземпляров
- Учебные пособия – 404 экземпляров

12. Материально-

техническая база. 12.1. Материально-техническое оснащение

| | |
|---|----------------------|
| Наименование | |
| Общая площадь всех помещений | 2 695 м ² |
| Число классных комнат (включая лабораторию) | 15 |
| Число мастерских/кол-во мест в них | 1/6 |
| Физкультурный зал | 1 |
| Библиотека/кол-во книг (в том числе учебников) в ней | 1/8644/3430 |
| Столовая/кол-во мест в ней | 1/48 |
| Число обучающихся, пользующихся горячим питанием | 51 |
| Водопровод | да |
| Центральное отопление | да |
| Канализация | да |
| Кабинет основ информатики и вычислительной техники/кол-во мест | 1/10 |
| Число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях | 46 |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей, используемых в учебных целях | 23 |
| Число персональных компьютеров (планшетов, ноутбуков), используемых в учебных целях | 46 |
| Подключение учреждения в сети Интернет | да |
| Тип подключения к сети Интернет | выделенная линия |
| Скорость подключения к сети Интернет | 30 до 49.9 Мбит/с |

| | |
|---|---|
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет используемых в учебных целях | 18 |
| Электронная почта учреждения | sch.melcan@e-mordovia.ru |
| Официальный сайт учреждения | https://shkolamelczanskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru |
| Электронный дневник/журнал | да |
| Электронная библиотека | нет |
| Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий | да |
| Пожарная сигнализация | да |
| Дымовые извещатели | да |
| Число огнетушителей | 23 |
| Число сотрудников охраны | 1 |
| Наличие тревожной кнопки | да |

12.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

| | Кол-во |
|---|--------|
| Кабинет начальных классов | 2 |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет химии и биологии | 1 |
| Кабинет обслуживающего труда | 1 |
| Кабинет иностранного языка | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет родного языка и родной литературы | 0 |
| Мастерская | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Столовая | 1 |

12.3. Состояние информационного оснащения образовательного процесса

| № | Наименование ресурса | Количество, ед. |
|---|---|-----------------|
| 1 | Компьютеры , всего в том числе: | |
| | -в кабинетах информатики и ИКТ | 10 |
| | -в предметных кабинетах | 34 |
| | -в административных помещениях | 2 |
| | -в библиотеке | 0 |
| | -мобильное автоматизированное рабочее место | |
| | -с доступом к Интернету | 23 |
| | -сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети) | 23 |
| 2 | Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу | 9 |
| 3 | Сканеры и другие устройства ввода графической информации | 1 |
| 4 | Мультимедийные проекторы | 12 |
| 5 | ЭОРы/созданные педагогами образовательного учреждения | |
| 6 | Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения(при лицензионной платформе Windows) | 34 |
| 7 | Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения(платформа Linux) | 41 |
| 8 | Количество компьютеров, на которых подключена система контент - фильтрации, исключающая доступ к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся | 34 |
| 9 | Количество ноутбуков в свободном доступе для учащихся (медиацентр) | 15 |

| | | |
|----|---|---------------------------------|
| 10 | Факсы | 0 |
| 11 | Интерактивные доски | 9 |
| 12 | Цифровые фотоаппараты | 1 |
| 13 | Цифровые микроскопы | 3 |
| 14 | Цифровые видеокамеры | 3 |
| 15 | Документ-камера | 3 |
| 16 | Конструктор Lego NXT | 2 |
| 17 | Наличие специальных программных средств (электронная библиотека, электронные версии учебников/учебных пособий, электронный журнал, электронный дневник и пр.) | Сетевой ГородОбразов ания |
| 18 | Наличие медиатеки(есть/нет) | нет |
| 19 | Возможность пользования сетью Интернет учащимися(да/нет) | да |
| 20 | Доля учителей, прошедшие курсы компьютерной грамотности | 100 |
| 21 | Доля учителей, применяющих ИКТв учебном процессе | 100 |
| 22 | Количество компьютеров, применяемых в управлении | 2 |
| 23 | Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место)администратора | 2 |
| 24 | Возможность пользоваться сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет) | да |
| 25 | Наличие сайта(да/нет) | да |
| 26 | Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | да |
| 27 | Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет) | да |

13.Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | Содержание показателей | |
|----|---|------------------------|---------|
| | | 2023год | 2024год |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе | - | - |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьной столовой | - | - |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | - | - |
| 4. | Отсутствие случаев детского травматизма | - | - |
| 5. | Отсутствие случаев производственного травматизма | - | - |
| 6. | Обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО (отсутствие нарушений по итогам проверки муниципальной (республиканской)профсоюзной организацией) | - | - |
| 7. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда(указать конкретно) | - | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 8. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами) | - | - |
| 9. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности | Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций | Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций |

14. Анализ работы Центра «Точка роста» МОУ «Мельцанская средняя общеобразовательная школа» имени Е.Д.Трубкиной за 2023-2024 учебный год

13 сентября 2022 года состоялось открытие центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Такие центры организуются на базе сельских школ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта в школу поступило современное оборудование: цифровые лаборатории по физике, биологии, экологии, лабораторное химическое оборудование, робототехнические наборы, ноутбуки, многофункциональный центр, в общей сложности на сумму более одного миллиона рублей:

БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ)

Естественнонаучная направленность

- Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)- 3 шт.
- Цифровая лаборатория по химии (ученическая)- 3 шт.
- Цифровая лаборатория по физике (ученическая)- 3 шт.

Компьютерное оборудование

- Ноутбук – 3 шт.
- МФУ (принтер, сканер, копир) – 1 шт.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Естественнонаучная направленность

- Цифровая лаборатория по экологии (ученическая)- 1 шт.
- Микроскоп цифровой- 3 шт.
- Набор ОГЭ по химии - 2 шт.

Технологическая направленность

- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплексом датчиков – 1 шт.
 - Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1 шт.
- Компьютерное оборудование
- Ноутбук – 1 шт.

Основная цель создания таких Центров – предоставление качественного современного образования школьникам, проживающим в сельской местности и малых городах. Чтобы этого достичь, для школьных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Экология» разработаны более современные образовательные программы. Также введено дополнительное (внеурочное) образование, где обучающиеся смогут заниматься проектной, исследовательской деятельностью, медиаторством.

В сфере дополнительного образования было привлечено- 65% обучающихся

В Центре функционируют два кабинета. Кабинет-лаборатория «Физика», кабинет – лаборатория «Биология-Химия», «Экология». Это дает возможность заниматься учащимся проектной деятельности, формировать цифровые и гуманитарные компетенции. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Повышение квалификации

3 педагога прошли курсы повышения квалификации на базе «Педагог 13.ру» для учителей, работающих в центрах «Точка роста».

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 6-10 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Биология», «Химия», «Экология» и «Физика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются цифровые лаборатории, электронные микроскопы, современные конструкторы. На занятиях дополнительного образования по программам дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, с цифровыми лабораториями, с современными конструкторами LEGO.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обучения обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результате предметных олимпиад;
- в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входить в состав Управляющего Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания школы обучающихся функционирует столовая на 60 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий предусматривает 20 минутные перерывы для принятия пищи. Все учащиеся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием на 100 %.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Для реализации образовательной программы в 2024 году имелось необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности педагогического и ученического коллективов, материально-техническая база школы и внедрение инновационных процессов.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательных программ соответствуют федеральным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

РАЗДЕЛ III.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «МЕЛЬЦАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» СТАРОШАЙГОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РМ на 2024 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|------------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 51 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 13 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 28 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 10 человек |
| <u>1.5</u> | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 21 человек/41% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,7 |
| <u>1.8</u> | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 52,3 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | 0 |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| | не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 25% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 102 человека/156% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 42 человека/ 70 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3 человек/ 5 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14 человек/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/86% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|--------|--|---|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/86% |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человека/ 22 % |
| 1.29.2 | Первая | 9 человек/ 64 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человека/0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/100 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/7 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 36% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Курсы повышения квалификации 14 человек/100% Переподготовка 2 человека /14 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,8 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 66 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных | нет |

| | | |
|-------|--|------------------|
| | компьютерах или использования переносных компьютеров | |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 59 человек/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 22,3 кв.м |

