

ПРИНЯТО Протокол № 4 педагогического совета от 25.03. 2022 года	УТВЕРЖДАЮ Приказ от 11.04. 2022 года № 29/2 Директор С.А. Котельникова
--	---

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Мельцанская средняя общеобразовательная школа»
имени Е.Д.Трубкиной
Старошайговского муниципального района
Республики Мордовия
по итогам 2021 года

с. Мельцаны, 2022 год

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.

1. Общая информация об образовательном учреждении**1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мельцанская средняя общеобразовательная школа» имени Е.Д.Трубкиной
Старошайговского муниципального района Республики Мордовия
МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д.Трубкиной

Юридический адрес

431560, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Мельцаны, ул. Ремесленная 1, д.1
--

Фактический адрес

431560 Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Мельцаны, ул. Ремесленная 1, д.1»
--

Телефон (83432)2-42-86, Факс - e-mail: sch.melcan@e-mordovia.ru
Официальный сайт: <http://scmelshajg.schoolrm.ru>

1.2. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Старошайговского муниципального района Республики Мордовия 431540, Республика Мордовия, Старошайговский район, с.Старое Шайгово, ул. Ленина, д. 11
Тел.: (83432) 2-14-22 E-mail: shagadm@mcris.ru Официальный сайт: http://staroshajgovo.e-mordovia.ru

1.3. Директор образовательного учреждения – Котельникова Светлана Александровна**1.4. Имеющиеся лицензии на общеобразовательную деятельность**

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия
Начальное общее образование	РО №014873	№ 3247 от 28 апреля 2012 года Министерством образования Республики Мордовия	бессрочно
Основное общее образование			
Среднее (полное) общее образование			

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
серия ОП № 024602	№ 2137 от 28 апреля 2012 года	Министерство образования Республики Мордовия		до 28 декабря 2023 года

1.5.Режим работы школы

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи» устанавливается следующий режим работы образовательного учреждения:

Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков, минут	Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся
1	5	35- I полугодие 45- II полугодие	
2-4	5	45	четверти, год
5-9	5	45	четверти, год
10-11	5	45	полугодие, год

Режим организации внеурочной деятельности:

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи») перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности в 1-9 классах составляет 45 минут. Затем проводятся от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельностью в 1-2 классах составляет 25 минут, 3-9 классах – 35 минут.

Расписание внеурочной деятельности:

Класс	Время
1 класс	12.25-13.45
2-4 класс	12-25-14.25
5-9 класс	13.30-15.35
10-11 класс	13.30-15.35

Регламентирование учебного процесса на учебный год:

Учебный год в 1 классе делится на четыре четверти:

Период	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.2021	07.11.2021	8 недель
II четверть	08.11.2021	09.01.2022	8 недель
III четверть	10.01.2022	03.04.2022	10 недель Дополнительные каникулы для первоклассников – с 21 по 27 февраля 2022 года
IV четверть	04.04.2022	31.05.2022	8 недель

Учебный год в II-XI классах делится на четыре четверти:

Период	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.2021	07.11.2021	8 недель
II четверть	08.11.2021	09.01.2022	8 недель
III четверть	10.01.2022	03.04.2022	10 недель
IV четверть	04.04.2022	31.05.2022	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность в днях
осенние	30 октября	07 ноября	9 календарных дней
зимние	29 декабря	09 января	12 календарных дней
весенние	26 марта	03 апреля	9 календарных дней

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 21 по 27 февраля 2022 года (7 дней)

Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность: Муниципального общеобразовательного учреждения «Мельцанская средняя общеобразовательная школа» им. Е.Д.Трубкиной Старошайговского муниципального района Республики Мордовия работает в 1 смену.

Расписание звонков: Для 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительного требования СП 2.4.3648-20 – организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

№ урока	Время	Перемена
1-ый урок	9.00.-9.35.	
2-ой урок	9.55.-10.30.	
3-ий урок	10.50.-11.25.	динамическая пауза
4-ый урок	11.05.-12.40.	

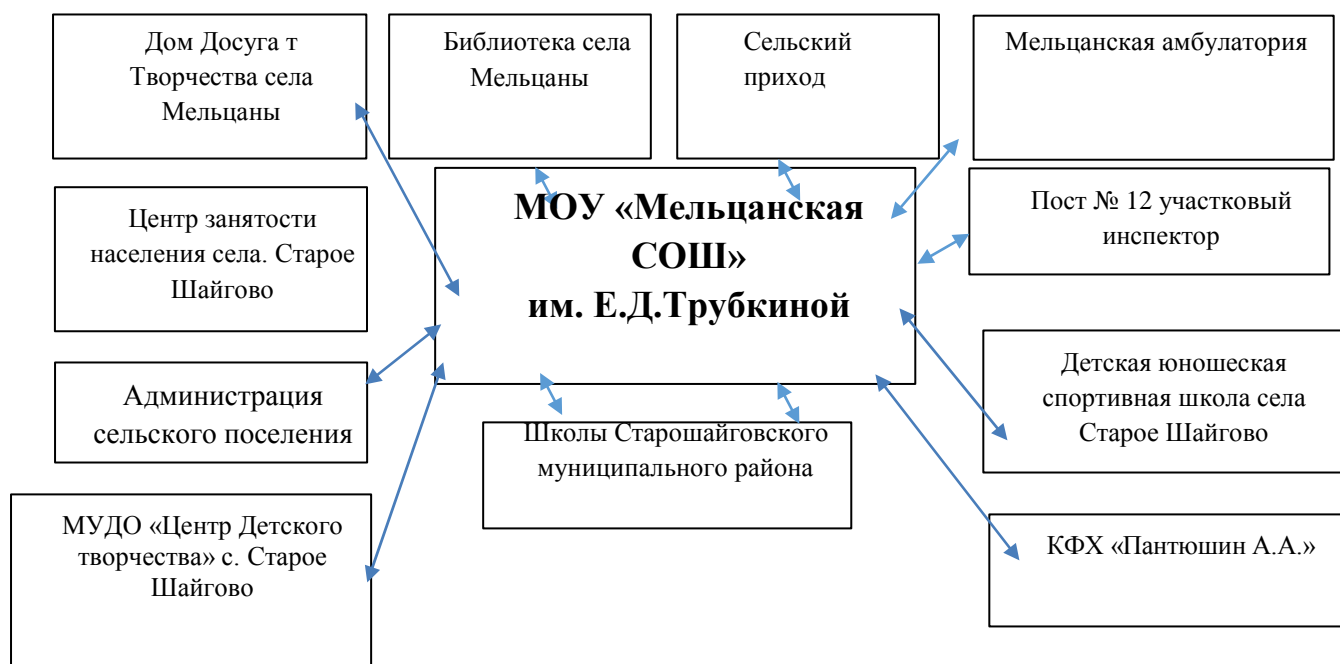
Для 2-11 классов

№ урока	1-4 классы	5-9 классы	Перемена
1-ый урок	09.00.-09.45.	09.00.-09.45.	10 минут
2-ой урок	09.55.-10.40.	09.55.-10.40.	10 минут
3-ий урок	10.50.-11.35.	10.50.-11.35.	20 минут (организация питания для учащихся 1-4 классов) 10 минут для (5-9 классов)
4-ый урок	11.55.-12.40.	11.55.-12.40.	20 минут (организация питания для учащихся 5-9 классов) 10 минут для начальных классов
5-ый урок	13.00.-13.45.	13.00.-13.45.	10 минут
6-ой урок	13.55.-14.40.	13.55.-14.40.	10 минут
7-ой урок		14.50.-15.35.	10 минут
8-ой урок		15.45.-16.30.	

1.6.Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, социальными партнерами.

Отличительной особенностью Модели государственно-общественного управления образованием нашего образовательного учреждения является развитая сеть социального партнерства, что помогает нам не просто эффективно решать образовательные задачи, но работать на повышение качества образования.

Социокультурная среда МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д.Трубкиной



Социальные партнеры содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывают содействие в защите прав участников образовательного процесса, оказывают содействие в подготовке и организации общешкольных мероприятий и внеурочной деятельности. С некоторыми из выше перечисленных социальных партнеров заключены договоры о сотрудничестве.

1.7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

Дата начала и окончания проверки	Наименование органа государственного контроля(надзора) органа муниципального контроля	Дата и номер решения или приказа о проведении проверки	Дата и номер акта, составленного по результатам проверки	Выявленные нарушения. Выдано предписание	Отчет по устранению выявленных нарушений
с «04» октября по «08» октября 2021 года	Министерство образования Республики Мордовия	«30» сентября 2021 года	«08» октября 2021 года	Выдано предписание	Предписание исполнено «07» апреля 2022 года
с «05» октября по «15» октября 2021 года	Главное управление МЧС России по Республике Мордовия	«01» октября 2021 года	«15» октября 2021 года	Нарушений не выявлено	

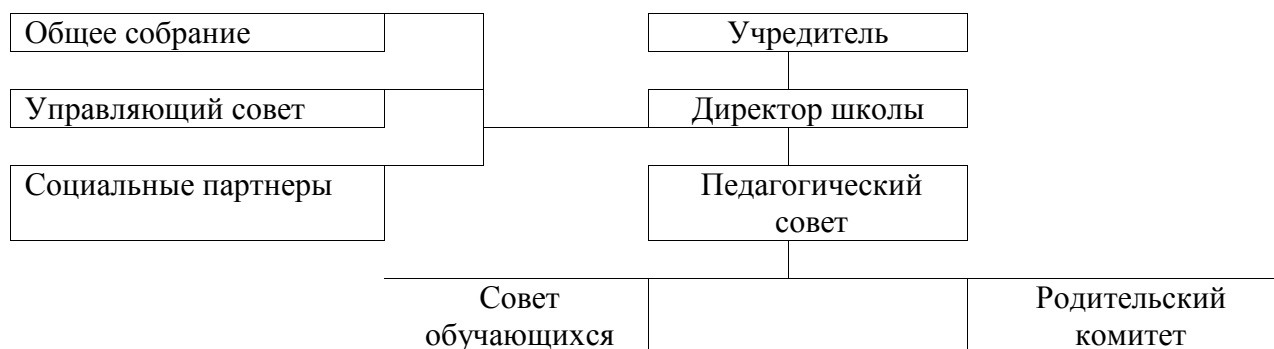
2. Система управления организации.

2.1. Сведения о руководителе.

Директор МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д.Трубкиной- Котельникова Светлана Александровна, образование высшее педагогическое (МГПИ им. М.Е. Евсевьева. 1993год, специальность «Биология с дополнительной спец. «Химия») профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2012 г., профессиональная переподготовка «Педагогика и методика начального образования», 2017 г.

Стаж педагогической работы – 28 лет, из них директором МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д.Трубкиной – 1,5 года; имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель начальных классов (приказ № 190 от 21.02.2020г), соответствие занимаемой должности по должности директора школы (приказ № 23 от 15.03.2021 г.).

**2.2. Структура административных органов МОУ «Мельцанская СОШ»
им. Е.Д.Трубкиной, порядок подчиненности, органы государственного
общественного управления:**



Органами государственно-общественного управления МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д.Трубкиной являются: **Управляющий совет, педагогический совет, совет обучающихся, родительский комитет.** Ведущим органом системы МОУ является Управляющий совет. Все остальные реализуемые на практике формы самоуправления и коллегиального управления являются формами реализации его отдельных задач и функций:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обобществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: -развитие образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения; -согласования распределения выплат и доплат работникам Школы из стимулирующего фонда.
Педагогический Совет	Является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Родительский комитет.

2.3. Учебно-методическая работа.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Нормативно-правовая база.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.11.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

*ч.1 ст.28 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.09.1999г. № 52-ФЗ;

*Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4 0178/1-20 утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 8 мая 2020г;

*Методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 8 мая 2020г;

*Постановление Главного санитарного врача РФ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ОТ 30 июня 2020г. № 16;

*Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г №28 «Об учреждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ООП по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д.Трубкиной является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам.

В 2021/2022 учебном году начальная школа принимает за основу Базисный учебный план начального общего образования (вариант 2) в рамках ФГОС второго поколения для 1-4 классов (см. приказ МО РФ № 373 от 06.10.2009г.)

Учебный план для основного общего образования составлен на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями).

Учебный план для среднего общего образования составлен на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями).

Структура учебного плана содержит 2 части: **инвариантную часть** - предметы федерального компонента; **вариативную часть** – компонент, находящийся в ведении образовательного учреждения.

В инвариантную часть вошла обязательная нагрузка учащихся по образовательным областям: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, ОДНКНР, общественные научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает соблюдение единого образовательного пространства, так как полностью соответствует федеральному базисному плану и направлена на формирование личных качеств ученика, соответствующих социальным общественным идеалам.

Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОУ), а также задачами ОУ (программа развития ОУ, план работы школы ОУ).

Учебный план МОУ «Мельцанская СОШ» для 1-11 классов – нормативно правовой акт,

устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего, основного общего образования.

Учебный план МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д.Трубкиной состоит из 2-х частей и включает учебные планы:

Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС НОО); Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС ООО).

Учебный план основного общего образования для 10-11 классов (ФГОС СОО).

3.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало 2020-2021 учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	2	27	5	31	1	4	8	62

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего 2021-2022 учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	2	16	5	40	1	4	8	60

3.3. Средняя наполняемость.

Учебный год	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	28	9,3	27	9,0	16	8,0
5 – 9 классы	39	7,8	31	6,2	40	8,0
10 – 11 классы	0	0	4	4,0	4	4,0
В целом по школе	67	8,3	62	6,9	60	7,5

Подвозимых из других сел

2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год
14	14	13

3.4. Временные характеристики образовательного процесса:

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи»:

Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков, минут	Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся
1	5	35- I полугодие 45- II полугодие	
2-4	5	45	четверти, год
5-9	5	45	четверти, год

3.5. Приоритетные направления воспитательной работы

Исходя из цели и задач воспитательной работы, Школа работает по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Духовно-нравственное.
4. Здоровьесберегающее.
5. Социальное воспитание.
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

В связи с пандемией коронавирусной инфекции, все массовые мероприятия в 2020-2021 учебном году, в первом полугодии 2021-2022 учебного года отменены на основании следующих документов:

- Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4 0178/1-20 утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 8 мая 2020г;
- Методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 8 мая 2020г;
- Постановление Главного санитарного врача РФ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ОТ 30 июня 2020г. № 16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г №28 «Об учреждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Мероприятия проводились с учащимися каждого класса отдельно с соблюдением мер безопасности для здоровья учащихся и учителей путем ношения масок и перчаток.

В 2021 году проведены следующие мероприятия:

В честь памятной даты, 77 –годовщины снятия Блокады Ленинграда, для учащихся 1-11 классов был проведен общешкольный урок Памяти «Блокадный хлеб»;

Уроки Мужества: «Маленькие герои большой войны», «Дети Блокадного Ленинграда», «Блокадный хлеб»;

Всероссийская акция «Армейский чемоданчик», посвященная дню Защитников Отечества;

В 2021 году мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, проводятся в дистанционном режиме, в связи с противодействием к распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Для улучшения создания общего коммуникационного пространства, в социальной сети «одноклассники», была заведена страничка школы, где и можно просмотреть все фотографии участников мероприятий и акций.

Всероссийская акция «Бессмертный полк онлайн»;

Всероссийская акция «Окна Победы»;

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;

Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны в рамках акции по нанесению поздравительных открыток на асфальт;

В 1 полугодии прошли традиционные мероприятия:

1. Для учащихся 1-11 классов проводились Уроки мира, посвященные 76-летию Великой Победы.

Для первоклассников было организовано торжественное классное мероприятие, линейка.

2. М е с я ч н и к пожилых людей. День учителя. Учащиеся готовили самодеятельные номера, которые снимали на видео и выставляли на сайт школы, в соцсети.

3. Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант». Участвовали педагоги и учащиеся 5-11 классов.

4. Новогодние праздники для детей у ёлки. Новогодние представления проводились, для каждого класса отдельно.

3.6. Дополнительное образование

Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в школе созданы и работают кружки и секции по интересам.

В 2021 году в Школе работают следующие кружки: «Мокшанский язык», «Шахматы», «Учи.ру», «Занимательная грамматика» и др., а также 2 спортивные секции: «Легкая атлетика», «Волейбол».

Все кружки функционируют в рамках внеурочной деятельности школы.

Дополнительным образованием охвачены 100 % обучающихся.

Учащиеся, посещающие кружки и секции, активно принимают участие в школьных, районных и республиканских олимпиадах и конкурсах.

Одаренные дети принимали участие в предметных олимпиадах.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад.

4. Качество подготовки обучающихся (внутреннее оценивание качества образования)

4.1. Статистика показателей

№	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	67	62
	- начальная школа	26	27
	- основная школа	39	31
	- средняя школа	0	4
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	
	- начальная школа	1	-
	- основная школа	-	
	- средняя школа	-	
3.	Не получили аттестата:	-	
	- об основном образовании	-	
	- среднем образовании	-	
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	- об основном образовании	2	-
	- среднем образовании	-	-

4.2. Количество классов, изучающих второй иностранный (английский) язык

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество классов	1	2	3	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных общеобразовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д.Трубкиной нет. В 2021 году Школа продолжала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (английский)», «Родной русский язык и родная русская литература», которые внесли в образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

4.3. Анализ результатов успеваемости и качества знаний

Начальное общее образование

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «5»		Окончили на «4» и «5»		Имеют академическую задолженность		Переведены в следующий класс	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
1	6	6	100	-	-	-	-	-	-	6	100
2	7	7	100	1	14	3	42	-	-	7	100
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	13	13	100	-	0	6	46	-	-	13	100
Итого	26	26	100	1	2,8	9	35			26	100

По итогам учебного года качество знаний составило – 38,4 %, уровень успеваемости – 100 (первый класс не оценивается).

Качество знаний выпускников 4 класса по годам.

№	Показатель	Результат	
		2019-2020	2020-2021
1.	Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования	25%	33%

Основное общее образование

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «5»		Окончили на «4» и «5»		Имеют академическую задолженность		Переведены в следующий класс		Выпущены / получили аттестат об основном образовании	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
5	4	4	100	1	25	1	25	-	-	4	100		
6	5	5	100	1	20	1	20	-	-	5	100		
7	10	10	100	2	20	3	30	-	-	10	100		
8	8	8	100	2	25	1	12,5	-	-	8	100		
9	4	4	100	0	0	1	25	-	-			4	100
Итого	31	31	100	6	19,4	7	22,6			27	100	4	100

По итогам года качество знаний составило – 42 %, уровень успеваемости- 100%.

Среднее общее образование

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «5»		Окончили на «4» и «5»		Имеют академическую задолженность		Переведены в следующий класс		Выпущены / получили аттестат об основном общем образовании	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
10	4	4	100	-	-	3	75	-	-	4	100	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

По итогам года качество знаний составило – 75%.

Результаты освоения обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателям «успеваемость» стабильны. Процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» составляет – 32,3 %, окончивших на «5» - 11,3%.

Качество знаний школы в целом за 2020-2021 учебный год составило – 43,5 , уровень обученности – 100%.

5. Качество предоставляемых образовательных услуг.

5.1. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года.

№	Предмет	Сдавали	Сдали	
			%	Ср. балл
1	Русский язык	-		
2	Математика	-		

5.2. Результаты сдачи ОГЭ 2021 года.

№	Предмет	Сдавали	Сдали			
			«5»	«4»	«3»	Ср. балл
1	Русский язык	4	1	1	2	3,8
2	Математика	4	-	2	2	3,5

5.3. Победители и призеры муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады 2020-2021 учебного года, 2021-2022 учебного года.

№	Предмет	Муниципальный этап					
		Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1	Английский язык	-	-	-	-	-	-
2	Астрономия	-	-	-	-	-	-
3	Биология	5	5	-	-	-	-
4	География	3	-	-	-	-	-
5	Информатика	-	-	-	-	-	-
6	Искусство	-	-	-	-	-	-
7	История	5	6	-	2	2	3
8	Литература	-	-	-	-	-	-

9	Математика	4	5	-	-	-	-
10	Немецкий язык	5	5	3	1	-	1
11	Обществознание	5	5	-	-	-	1
12	ОБЖ	5	5	1	1	1	2
13	Право	-	-	-	-	-	-
14	Русский язык	5	3	-	-	-	-
15	Технология	-	-	-	-	-	-
16	Физика	3	3	-	-	-	-
17	Физическая культура	7	7	3	2	2	-
18	Французский язык	-	-	-	-	-	-
19	Химия	-	2	-	-	-	-
20	Экология	-	-	-	-	-	-
21	Экономика	-	-	-	-	-	-
22	Мокшанский язык (государственный)	6	4	1	1	1	1
	Итого	53	50	8	7	6	8

Отчёт по муниципальному этапу об участии в XXII Межрегиональной олимпиады школьников по родному (мокшанскому) языку, родной (мордовской) литературе и государственному языку РМ мордовскому (мокшанскому) в МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д.Трубкиной

Период	Предмет	Муниципальный этап			
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во	Учитель
2020-2021	Родной (мокшанский) язык	7	1 Веряскин И., 4 кл.	1 Бобкова В., 4 кл.	Александрина А.А.
2021-2022	Родной (мокшанский) язык	4	1 Веряскин И., 5 кл.	1 Юдин Д., 3 кл.	Александрина А.А.
	Итого		2	2	

**Список участников
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
предметам 2021-2022 учебный год**

№	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Класс	Учитель
	Ямашкина Ольга Викторовна	Обществознание	11	Рожкова Н.Н.
	Веряскин Иван Иванович	Мокшанский язык	5	Александрина А.А.
	Мартьянова Светлана Алексеевна	Физкультура	9	Юдин А.А.

5.4. Список победителей и призёров Межрегиональной олимпиады школьников по мордовскому (мокшанскому) языку и родной (мордовской) литературе «Творческая секция» в 2020-2021 учебном году

№	ФИО победителя, призёра	Класс	Предмет	Диплом	ФИО руководителя

5.5. Достижения участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований

№	Мероприятие / дата участия	Номинация	Уровень участия М. Р. В. М.	Участники	Ответственный учитель	Результат М. Р. В. М.
Итоги конкурсов 2020-2021 учебный год (2 полугодие)						
Условные обозначения: М – муниципальный, Р – республиканский, В – всероссийский, М – международный						
1	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов	Исследовательская работа	М	Лыско В. (7 кл)	Рожкова Н.П.	2 место М

2	Конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов)	Игрушка	М	Бобкова В. (4кл)	Юдина И.В.	1 место М
		композиция	М	Кольжецов Д. (4кл)	Юдина И.В.	1 место М
3	Всероссийский конкурс сочинений	Возрастная группа 8-9 классы	М	Зинькина А. (9 кл)	Белякова С.А.	Участие М
4	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»		М		Филяева О.Н.	Участие М
5	Конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель мокшанского языка»		М		Александрина А.А.	Участие М
6	Детский всероссийский конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	Рисунок	М	7 работ	Юдин А.А.	Участие М
7	Республиканский конкурс рисунков «Голосуем всей семьей!»	Рисунок	Р	Филяева Ю. (8 кл.)	Филяева О.Н.	Участие Р
8	Республиканский конкурс литературных работ «Искусство слова»	Проза	М	Зинькина А. (9 кл)	Белякова С.А.	1 место М
9	Республиканский конкурс литературных работ «Искусство слова»	Проза	М	Зинькина А. (9 кл)	Белякова С.А.	3 место Р
10	Заочный смотр-конкурс трудовых объединений школьников, учебно-опытных участков и школьных теплиц		М	Школа		1 место М
11	Республиканский конкурс «Мой храм»		Р	Зинькина А., (9 кл.) Давыдова Д. (9кл)	Александрина А.А.	Участие Р
12	Конкурс «Новогоднее чудо»		М		Юдина И.В.	участие

13	Всероссийский конкурс туристических походов и экспедиций обучающихся «По малой Родине моей»	Экспедиции и на маршруте (маршрутные экспедиции)	М	Учащиеся 1-7 классов	Зубрилина Е.И. Филяева О.Н. Колесникова В.Н.	3 место М 1 место-М 2 место-М 3 место-М
14	«Кросс Наций»	Легкая атлетика	М	Команда школы	Юдин А.А.	Участие М
15	Сдача норм ГТО		М	Команда школы	Юдин А.А.	2 место М
16	Республиканский конкурс сочинений «Беслан глазами детей»	сочинение	Р	Лыско В. (7кл)	Рожкова Н.П.	участие
17	Конкурс «Новогоднее чудо»	Новогодняя игрушка на ёлку	М	Ларина С.	Зубрилина Е.И.	участие
				Лаврова О. Лаврова В.	Юдина И.В. Зубрилина Е.И.	
		Новогодняя открытка	М	Филяева Ю. (8 кл.)	Филяева О.Н.	Участие М
		Символ года	М	Филяева Ю. (8 кл.)	Филяева О.Н.	1 место М
			М	Усанов Р. (4 кл.)	Юдина И.В.	3 место М
Итоги конкурсов 2021-2022 учебный год (1 полугодие)						
18	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		М	Гусева А. (8 кл)	Юдина Ю.А.	2 место
19	Республиканский конкурс литературных работ «Искусство слова»	Сочинение	Р	Антипов И. (6 кл)	Филяева О.Н.	3 место Диплом Р
20	Республиканский конкурс «Ученик года-2020»		М	Ямашкина О. (11кл)		Грамота участника М
21	Республиканский конкурс рисунков по избирательному праву среди учащихся образовательных школ муниципальных районов РМ «Выбор за нами!»	Кроссворд	Р	Ямашкина О. (11 кл.)	Рожкова Н.П.	1 место Грамота Р

22	Конкурс художественного творчества «Новогодний фейерверк»		М	Бикеев А. (5 кл.)	Куликова О.Ю..	3 место М
23	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2020 год		М	Лаврова Т. (9 кл.), Лысков В. (8 кл.)	Белякова С.А. Юдина Ю.А.	участие Диплом М
24	Республиканский конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»		М	Ильина О., 1 кл.	Юдина И.В.	3 место
25	Конкурс поделок из вторичного сырья		М	Савлова С. -2 Горшкова К.-1 Усанов Р. -5 Филяева Ю.- 9	Зубрилина Е.И. Юдина И.В. Куликова О.Ю. Филяева О.Н.	1 место 2 место 1 место 1 место
26	Конкурс поделок из вторичного сырья		Р	Савлова С. -2	Зубрилина Е.И.	2 место
27	Республиканский конкурс кроссвордов по избирательному праву		Р	Лыско В. (8 кл.)	Рожкова Н.П.	3 место Р
28	Всероссийский конкурс сочинений		М	Ямашкина О. (11 кл.)	Юдина Ю.А.	3 место М
29	Конкурс семейной фотографии «Мы твои друзья»		М	Юдин Д. Бобков З. Горшкова Е. Ильина О.	Юдина И.В. Зубрилина Е.И. Юдина И.В. Юдина И.В.	3 место участие
30	Конкурс научно-исследовательских работ «Сурский рубеж»		Р	Гусева А.	Рожкова Н.П.	Участие

Грамоты и благодарности МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д.Трубкиной и учителей школы за 2021год

Уровень конкурса	Название конкурса	Номинация	Ф.И. участника, класс	Руководитель Ф.И.О.	Результат

5.6. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся.

№	Показатель	Результат	
		2019-2020	2020-2021
1	Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	25,0%	38%
2	Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов	-	-
3	Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше)	-	-

4	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) от численности обучающихся.	27 %	
5	Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся.	0%	-
6	Наличие участников заключительного этапа ВОШ	1,6 %	-
7	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	84%	38% (по результатам 2 полугодия 2020-2021 года)
8	Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	81%	12,5% (по результатам 2 полугодия 2020-2021 года)
9	Наличие обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	13,4%	19%
10	Наличие выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390	-	-
11	Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390	2,5%	2%
12	Наличие обучающихся, прошедших обучение в образовательных центрах «Сириус», «Мира», «Коллобарация», «Технопарк» и др.	-	-
13	Наличие победителей и призеров региональных олимпиад и конкурсов, Межрегиональной олимпиады школьников по мордовскому (мокшанскому) языку и родной (мордовской) литературе в	-	-
14	Для обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому, ускоренное или семейное обучение и т.д.)	-	-

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

1	Количество обучающихся с ОВЗ	1
2	Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с п.3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 (ред. От 18.08.2016г.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Согласно итоговому заключению о состоянии доступности объект (МОУ «Мельцанская СОШ») условно доступен для всех категорий МНГ

3	Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО)	0
4	Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ	0
5	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий (от общей численности обучающихся в ОО)	0
6	Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы, занимающихся с применением дистанционных технологий	0
7	Наличие паспорта доступности образовательной организации	Имеется, паспорт доступности МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д.Трубкиной

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

7.1. Результаты внешнего мониторинга качества подготовки обучающихся. Согласно Приказу № 1175 от 11.10.2019 года «Об организации и проведении в 2020-2021 учебном году мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организациях Республики Мордовия» и Приказу № 744 от 30.07.2020 года «Об организации и проведении в 2020-2021 учебном году мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организациях Республики Мордовия» были проведены следующие мониторинговые работы:
Итоговые результаты комплексной работы по оценке метапредметных результатов (системы заданий математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению) в 4 классе.

Предмет	Учитель	Класс	Учащихся в классе	Выполнили	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Комплексная работа по оценке метапредметных результатов (системы заданий математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению)	Юдина И.В.	4	13	10	1	2	4	3
	ИТОГО	1	13	10	1	2	4	3

8. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в СПО на бюджетной основе	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Всего
2020	4	7 (100 %)	7 (100%)	-	-	-
2021	-	-	-	-	4	4-

В 2021 году 4 выпускника 9 класса продолжили обучение в учреждениях СПО.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

9.1. Педагогический состав

№	Ф.И.О. пед. работника	Дата рождения	Образование (что и когда закончил, специальность по диплому)	Стаж Работы/ категория/ Дата последней аттестации	Какой предмет ведёт
1	Александрина Антонина Александровна	07 ноября 1963г	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева Ф-т нач. клас., 1989 г., учитель начальных классов	38 1/ 27.03.2020 г.	Мокшанский язык
2	Белякова Светлана Анатольевна	17 августа 1965г.	МГПИ им. М.Е.Евсевьева Ф –т рус. языка и литер., 1987 г., учитель рус. языка и литературы	34 1/ 27.03.2020 г.	Русский язык и литература
3	Зубрилина Елена Ивановна	21 августа 1968г.	МГПИ им. М.Е.Евсевьева Ф-т нач. класс., 1989г., учитель начальных классов	28 1/ 27.12.2018г.	Начальные классы
4	Колесников Алексей Федорович	18 августа 1962г.	МГУ им. Н.П.Огарева, 1988г. Физик, преподаватель	32 Соответствие занимаемой должности	Физика, математика, информатика

				07.12.2018г.	
5	Колесникова Валентина Николаевна	5 мая 1967г.	МГУ им. Н.П.Огарева,1987г., Физик, преподаватель	31 Соответствие занимаемой должности 07.12.2018г.	Математика
6	Котельникова Светлана Александровна	01 января 1971г.	МГПИ им. М.Е.Евсевьева.. биолого-химический ф-т,1993г., учитель биологии химии	1 Соответствие/15.03.2021 г. 27 высшая/ 21.02.2020 г.	Директор, начальные классы
7	Кузина Светлана Дмитриевна	13 ноября 1962г.	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, хим. биолог. Ф-т, учитель химии и биологии	35 1/ 22.05.2019г.	Химия, биология
8	Куликова Ольга Юрьевна	29 марта 1975г.	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, биолого –хим.ф-т, 1997г., учитель биологии и химии	23 1/ 22.05.2019г.	Биология, география
9	Рожкова Наталья Павловна	2 ноября 1964г.	МГПИ им. М.Е.Евсевьева,ф-т иностр. языков, 1987г. учитель немецкого и английского яз.	33 1/ 20.05 2021г.	История, обществознание
10	Столбова Татьяна Валерьевна	3 июля 1971г.	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, ф-т иностр. Языков, 1993г. учитель немецкого языка	27 1/ 22.05.2019г.	Немецкий язык
11	Филяева Ольга Николаевна	21 марта 1977г	Высшее,МГПИим.М.Е.Евсевьева 2005г Ф-т русского языка и литературы	18 1/ 11.03.2021 г.	Изобразительное искусство, русский язык и литературу
12	Юдин Андрей Александрович	27 апреля 1977г.	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, ф-т физ культуры и спорта,1998г.,педагог по физкультуре и спорту	22 высшая/ 15.10.2020 г.	Физкультура, ОБЖ
13	Юдина Ирина Валерьевна	17 января 1976г	МГПИ им.М.Е.Евсевьева 1977г. Ф-т начальных классов	23 1/ 27.03.2020 г.	Начальные классы, музыка
14	Юдина Юлия Александровна	31 июля 1989г.	МГПИ им. М.Е.Евсевьева Филологический Ф-т. Учитель русского языка и литературы	8 1/ 27.12.2018г.	Русский язык и литература

9.2. Качественные характеристики педагогических кадров в 2021 году

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	Численность педагогических работников всего	14
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	13
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	5
2	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	2 (14%)
2.2.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	3 (22%)
2.3.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	9 (64%)
2.4.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	2 (14%)

	лица, имеющие высшее профессиональное образование	14 (100%)
	лица, имеющие ср. профессиональное образование	0 (0%)
3.	Педагогический стаж	
	от 3 до 5 лет	0 (0%)
	от 5 до 10 лет	1(7%)
	от 10 до 20 лет	1(7%)
	более 20 лет	12 (86%)
4.	Распределение педагогических работников по возрасту	
	до 35 лет	1 (7%)
	от 35 лет до 50 лет	4 (29%)
	от 50 лет и старше	9 (64%)
5.	Движение работников	
	принято	0
	выбыло	0

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания. Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

10. Методическая работа.

10.1. Организация педагогических советов.

№	Тема педагогического совета	Дата проведения
1	«Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время в условиях ФГОС»	апрель, 2021 г.
2	«О допуске учащихся 9 класса к сдаче экзаменов. О переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс»	май, 2021 г.
3	«О вручении аттестатов об основном общем образовании»	июнь, 2021 г.
4	«Анализ и диагностика итогов 2020-2021 учебного года. Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы на 2021-2022»	август, 2021 г.
5	«Система работы педагогического коллектива школы по формированию здоровьесберегающей среды»	ноябрь, 2021 г.

10.1. Организация семинаров.

10.2. Организация мастер-классов.

10.3. Организация семинаров, направленных на распространение управленческой деятельности.

В связи с пандемией коронавирусной инфекции, все массовые мероприятия в 2020-2021 учебном году отменены на основании следующих документов:

- Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4 0178/1-20 утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 8 мая 2020г;
- Методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 8 мая 2020г;
- Постановление Главного санитарного врача РФ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ОТ 30 июня 2020г. № 16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г №28 «Об учреждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

11. Библиотечно-информационное обеспечение.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствует перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения также имеет фонд дополнительной литературы.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

- Учебники – 3083 экземпляров
- Учебные пособия – 307 экземпляров

12. Материально-техническая база.

12.1. Материально-техническое оснащение

Наименование	
Общая площадь всех помещений	2 695м ²
Число классных комнат (включая лабораторию)	15
Число мастерских /кол-во мест в них	1/6
Физкультурный зал	1
Библиотека /кол-во книг (в том числе учебников) в ней	1/4810/3182
Столовая/кол-во мест в ней	1/48
Число обучающихся, пользующихся горячим питанием	62
Водопровод	да
Центральное отопление	да
Канализация	да
Кабинет основ информатики и вычислительной техники/кол-во мест	1/10
Число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях	31
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей, используемых в учебных целях	23
Число персональных компьютеров (планшетов, ноутбуков), используемых в учебных целях	34
Подключение учреждения в сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет	от 50 до 60 мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет используемых в учебных целях	18
Электронная почта учреждения	sch.melcan@e-mordovia.ru
Официальная сайт учреждения	http://scmelshajg.schoolrm.ru
Электронный дневник /журнал	да
Электронная библиотека	нет
Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий	да
Пожарная сигнализация	да
Дымовые извещатели	да
Число огнетушителей	20
Число сотрудников охраны	1
Наличие тревожной кнопки	да

12.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов.

	Кол-во
Кабинет начальных классов	2
Кабинет математики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет обслуживающего труда	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет географии	1
Кабинет родного языка и родной литературы	0
Мастерская	1
Кабинет ОБЖ	1
Спортивный зал	1
Столовая	1

12.3. Состояние информационного оснащения образовательного процесса

№	Наименование ресурса	Количество, ед.
1	Компьютеры , всего в том числе:	
	-в кабинетах информатики и ИКТ	10
	-в предметных кабинетах	12
	-в административных помещениях	2
	-в библиотеке	0
	-мобильное автоматизированное рабочее место	
	-с доступом к Интернету	23
	-сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	23
2	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	9
3	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	1
4	Мультимедийные проекторы	12
5	ЭОРы /созданные педагогами образовательного учреждения	
6	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения(при лицензионной платформе Windows)	34
7	Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения(платформа Linux)	0
8	Количество компьютеров, на которых подключена система контент - фильтрации, исключающая доступ к интернет -ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	34
9	Количество ноутбуков в свободном доступе для учащихся (медиацентр)	12
10	Факсы	0
11	Интерактивные доски	4
12	Цифровые фотоаппараты	1
13	Цифровые микроскопы	1
14	Цифровые видеокамеры	0
15	Документ-камера	3
16	Конструктор Lego NXT	2
17	Наличие специальных программных средств (электронная библиотека, электронные версии учебников/учебных пособий, электронный журнал, электронный дневник и пр.)	Сетевой Город Образования Мордовия
18	Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
19	Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
20	Доля учителей, прошедшие курсы компьютерной грамотности	100
21	Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
22	Количество компьютеров, применяемых в управлении	2
23	Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	2
24	Возможность пользоваться сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да

25	Наличие сайта (да/нет)	да
26	Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
27	Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да

13. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателей	
		2020 год	2021 год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьной столовой	-	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-	-
4.	отсутствие случаев детского травматизма	-	-
5.	отсутствие случаев производственного травматизма	-	-
6.	Обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО (отсутствие нарушений по итогам проверки муниципальной (республиканской) профсоюзной организацией)	-	-
7.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-	-
8.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	-	-
9.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обучения обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результате предметных олимпиад;
- в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Уставам образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входить в состав Управляющего Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания школы обучающихся функционирует столовая на 60 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий предусматривает 20 минутные перерывы для принятия пищи. Все учащиеся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием на 100 %.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Для реализации образовательной программы в 2020 году имелось необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности педагогического и ученического коллективов, материально-техническая база школы и внедрение инновационных процессов.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательных программ соответствуют федеральным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

РАЗДЕЛ II.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «МЕЛЬЦАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
СТАРОШАЙГОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РМ на 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	62 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не сдавали
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102 человека/156%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека/ 70 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/6,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	62 человек/100 % (во время пандемии)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/86%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 22 %
1.29.2	Первая	человек/ 64 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/71 %
1.30.1	До 5 лет	0 человека/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/43 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Курсы повышения квалификации 14 человек/100% Переподготовка 2 человека /14,2 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,3кв.м

