

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Мельцанская средняя общеобразовательная школа» им. Е.Д.Трубкиной  
Старошайговского муниципального района Республики Мордовия

Юридический адрес: 431560, с. Мельцаны, ул. Ремесленная 1, д. 1  
Фактический адрес: 431560, с. Мельцаны, ул. Ремесленная 1, д. 1  
тел. 8 (834 32) 2-42-86,

Утверждаю  
приказ № 18/2  
от «26» февраля 2024 г.

Директор школы \_\_\_\_\_ /С.А. Котельникова/

Программа  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Юный патриот»

Возраст детей: 11-18 лет;  
Срок реализации: 1 год.

2024 г.



## I. Информационная карта программы

<b>Название</b>	Программа оздоровительного лагеря <b>«Юный патриот».</b>
<b>Тематика</b>	Организация летнего досуга детей в целях Укрепления их физического и нравственного здоровья.
<b>Наименование организации</b>	МОУ «Мельцанская средняя Общеобразовательная школа» им. Е.Д.Трубкиной
<b>Адрес организации</b>	Старошайговский район, с. Мельцаны, ул. Ремесленная 1, д.1
<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	Котельникова Светлана Александровна
<b>Разработчики программы</b>	Столбова Т.В.
<b>Нормативно- правовое обеспечение</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция РФ;</li><li>2. Трудовой Кодекс РФ</li><li>3. Конвенция ООН о правах ребенка</li><li>4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ</li><li>5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;</li><li>6. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 №52-ФЗ;</li><li>7. Федеральный Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 №2300-1;</li><li>8. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года №761</li><li>9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации</li></ol> Уставом образовательного учреждения; <ol style="list-style-type: none"><li>10. Положение о детском оздоровительном лагере;</li></ol>

	12. Правила внутреннего распорядка в детском оздоровительном лагере.
<b>Концепция программы</b>	<p>В основе концепции оздоровительного лагеря «Юный патриот» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды активной деятельности с целью воспитания в нем чувства патриотизма, формирования гражданского самосознания, развития практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, походах, ответственности за судьбу Родины, формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.</p> <p>Программа построена на основе интеграции досуговой деятельности спортивно-оздоровительной, военно-патриотической и духовно-нравственной направленности.</p> <p><b>Концепция основана на следующих идеях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин).</li> <li>•Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский).</li> <li>•Идея развития личности в процессе деятельности (В.Бехтерев, И.Блонский, Л.С.Выготский).</li> <li>•Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н.Ф.Талызина, В.А.Ясвин);</li> <li>•Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А.И.Щетинская).</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развития стержневых качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность военно-патриотической направленности.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.</li> <li>2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной</li> </ol>

	<p>деятельности посредством вовлечения в туристско-краеведческие военно-патриотические игры, соревнования и проекты.</p> <p>3. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию через реализацию детско-взрослых социальных проектов и акций.</p> <p>4. Способствовать воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков военного и походного дела через организацию КТД и военно-прикладных игр патриотического содержания.</p> <p>5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.</p> <p>6. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом.</p>
<p><b>Принципы программы</b></p>	<p>1. <b>Принцип самореализации детей</b> в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспективы в предполагаемых видах деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.</p> <p>2. <b>Принцип включенности подростков в социально значимые отношения</b> предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.</p> <p>3. <b>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления</b> предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</p> <p>4. <b>Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий</b> предусматривает: режим дня,</p>

	<p>обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.</p> <p>5. <b>Принцип гуманизации отношений</b> (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху)</p> <p>6. <b>Принцип дифференциации воспитания</b> (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей).</p> <p>7. <b>Принцип сопричастности</b> («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);</p> <p>8. <b>Принцип личной ответственности</b> («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).</p> <p>9. <b>Принцип уважения и доверия.</b></p> <p>10. <b>Принцип безопасности</b></p>
--	--

<p><b>Механизм реализации программы</b></p>	<p><b>1. Подготовительный период</b> (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, спортивных объединений, установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.)</p> <p><b>2. Основной период</b> (работа над проектами, поисково-исследовательская деятельность, деятельность мастерских, творческих и спортивных объединений, изучение культуры и истории своей страны, турниры, соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера).</p> <p><b>3. Заключительный период</b> (рефлексивно-аналитический). Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.</p>
<p><b>Методическое обеспечение программы</b></p>	<p>В основе реализации программы лежит деятельностный подход.</p> <p>Основными методами организации деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективная творческая деятельность (КТД)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные)</li> <li>• Моделирование ситуаций</li> <li>• Театрализация (реализуется через костюмирование, ритуалы)</li> <li>• Творческие мастерские</li> <li>• Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности)</li> </ul>
<p><b>Основные направления</b></p>	<p><b>Военно-патриотическое:</b> организация проектной деятельности социально-значимой и патриотической направленности, экскурсионная деятельность, организация деятельности народных творческих мастерских, поисковая деятельность, организация КТД.</p> <p><b>Спортивно-оздоровительное:</b> организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; отработка навыков туристической техники, организация работы спортивных объединений, туристического кружка.</p>

	<p><b>Содержательно-досуговое:</b> организация кружковой работы; организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу–программы).</p> <p><b>Спортивно-оздоровительная и содержательно-досуговая деятельность имеют военно-патриотическую направленность.</b></p>
<p><b>Ожидаемые результаты.</b></p> <p><b>Критерии результативности</b></p>	<p><b>Воспитанник с заложенными основами гражданско-патриотического самосознания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знающий и уважающий историю своей страны (может без ошибочно ответить на вопросы викторины по истории доблестных подвигов народа).</li> <li>2. Способный самореализоваться в лично-значимой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать и провести экскурсию (в музее, по городу)</li> <li>• Подготовить и провести викторину по военно-историческим темам</li> <li>• пройти все этапы военно-спортивных игр, командных тренировок (самостоятельно или с</li> </ul> </li> </ol>

	<p>помощью товарищей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовить поделки, рисунки в различных техниках для летописи племен.</li> <li>• организовать подвижные игры и состязания для друзей, для младших школьников</li> <li>• стать участником детского театра (готовить декорации, костюмы, быть актером, оформителем).</li> </ul> <p>3. Понимающий смысл русских фольклорных произведений (нравственные ценности в сказках, пословицах); уважающий традиции родного народа; знающий отличительные особенности национальных ремесел.</p> <p>4. Владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия (проявляющий их в КТД, командных играх и деятельности кружков и клубов)</p> <p>5. Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.</p>	<p><b>оясните льная записка</b></p> <p>« То льк о то т, кт о лю би т, цен ит и ува жа ет на ко пле нн ое и сох</p>
<b>Сроки реализации</b>	Краткосрочная программа. В период с 01.06.2024-12.06.2024.	
<b>Категория участников программы</b>	<p>Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.</p> <p>Возраст участников программы: 11-18 лет.</p>	
<b>Кадровое обеспечение программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальник лагеря</li> <li>2. Воспитатели</li> </ol>	

*ранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».*  
С. Михалков

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а так же развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы «Юный патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- Принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- Принцип коллективной деятельности;

- Принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- Принцип самостоятельности.

### **Основания для разработки Программы**

Данная программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

#### **Актуальность и значимость программы:**

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Юный патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Цель программы:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

#### **Задачи реализации программы:**

- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
- оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
- создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
- воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;

- закрепление правил личной гигиены отдыхающих;
- развитие познавательной активности и интересов;
- развитие интересов к игровой деятельности;
- снижение эмоционального напряжения детей;
- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

#### **Участники Программы:**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 11 до 18 лет. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей 11-18 лет из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

#### **Продолжительность программы:**

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (01.06.2024-12.06.2024 г.)

#### **Сроки и этапы реализации программы:**

Программа рассчитана на июнь 2024 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – март – май 2024 г.

II этап. Организационный–01.06.2024 г.

III этап. Основной–02.06.2024 по 11.06.2024 г.

IV этап. Заключительный–12.06.2024 г.

#### **I этап. Подготовительный–март–май2024 г.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии летнего оздоровительного лагеря;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный патриот»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отборка проб для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)
- комплектование отрядов.

#### **II этап. Организационный–1июня 2024 г.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Юный патриот»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

### **III. Основной этап–2.06.2024 по 11.06.2024 г.**

Данный этап включает реализацию основных положений программы.

Участники летнего оздоровительного лагеря:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье;
- вовлекаются во все виды коллективно-творческих дел;

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с патриотической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

### **IV. Заключительный этап–12 июня 2024г.**

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Материально-техническое обеспечение:**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- Цифровой фотоаппарат;
- Музыкальное оборудование;
- ноутбук;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд: грамоты, дипломы;
- методическая литература.

### **План-график реализации программы**

№ дня	Мероприятия	Дата проведения
-------	-------------	-----------------

<p><b>1 день</b> «Ключ на старт»- открытие смены!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка–открытие лагерной смены</li> <li>• Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы–дети России»</li> <li>• «Каждой вещи-свое место»-беседа о правилах поведения в лагере</li> <li>• Операция «Уют»-обустройство и оформление лагеря «Юный патриот»</li> <li>• Игры на знакомства и создание отрядов</li> <li>• Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>01.06. 2024.</p>
<p><b>2 день</b> «День здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены).</li> <li>• Беседа «Как ухаживать за зубами»</li> <li>• Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»</li> <li>• Викторина «Мы за здоровый образ жизни»</li> <li>• Акция против курения. «Злой волшебник табак»</li> </ul>	<p>02.06. 2024.</p>
<p><b>3 день</b> «Землянам чистую планету»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• А знаете ли вы государственный Гимн России?</li> <li>• Беседа «Зачем нужны обелиски?»</li> <li>• Экологическая акция (уборка территории школы)</li> <li>• Познавательная-игровая программа «На приеме у Айболита»</li> </ul>	<p>03.06. 2024.</p>
<p><b>4 день</b> «Один день военной жизни»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Русь, Россия, Родина моя»-беседа.</li> <li>• Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»</li> <li>• Минута безопасности (о ПДД)</li> <li>• Интеллектуальная игра «Три в одном»</li> <li>• Экскурсия в прошлое</li> <li>• Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»</li> <li>• КВН «Знатоки природы»</li> </ul>	<p>04.06. 2024.</p>
<p><b>5 день</b> «Ветеран живет рядом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Ветеран живет рядом», оказание посильной помощи ветеранам труда и труженикам тыла по уборке территории.</li> <li>• «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов.</li> </ul>	<p>05.06. 2024.</p>
<p><b>6 день</b> «Города–герои. «Я этот город знаю с детства»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Зачем нужны музеи?»</li> <li>• Заочная экскурсия в музей «Живая память»</li> <li>• Конкурс рисунков о войне</li> </ul> <p>«Поклонимся великим тем годам»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра на местности «Зарничка».</li> </ul>	<p>06.06. 2024.</p>

<p><b>7 день</b> <b>«Вызываем огонь на себя»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички».</li> <li>•Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС)</li> <li>•Развлекательно-игровая программа «Минута славы»</li> <li>•Народные игры (связанные с временами года, растениями, цветами....)</li> <li>•Футбольный матч между отрядами лагеря</li> </ul>	<p>07.06. 2024.</p>
<p><b>8 день</b> <b>«День патриотов»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Минута безопасности (профилактика терактов)</li> <li>•Просмотр мультфильмов на военную тематику</li> <li>•Военно-спортивная игра «Зарничка»</li> <li>•Виртуальная экскурсия «Малая земля –священная земля»</li> </ul>	<p>08.06. 2024.</p>
<p><b>9 день</b> <b>«День будущих защитников Родины»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Минута безопасности (поведение на спортплощадке)</li> <li>•Конкурс «К службе в армии</li> </ul>	<p>09.06. 2024.</p>
	<p>готовься!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь»</li> </ul>	
<p><b>10 день</b> <b>«Кто сказал, что надо бросить песни на войне?»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•День России «Русь, Россия, Родина моя»-беседа.</li> <li>•Смотр строя и песни</li> <li>•Конкурс «Лучший командир отряда»</li> <li>•Шашечный турнир</li> </ul>	<p>10.06. 2024.</p>
<p><b>11 день</b> <b>Мы за мир во всём мире»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»</li> <li>•Интеллектуальная игра «Самый, самый...»</li> <li>•Конкурс литераторов «Сочини сказку про мир»</li> </ul>	<p>11.06. 2024.</p>
<p><b>12 день</b> <b>Закрытие смены «В будущее с надеждой»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Беседа «Чему мы научились».</li> <li>•Заключительный концерт «Ты меня не забывай!»</li> <li>•Игра-шутка «Исполни желание соседа»</li> <li>•Торжественное закрытие лагеря.</li> <li>•Презентация «Всё о нашем лагере».</li> </ul>	<p>12.06. 2024.</p>

### **III. Ожидаемые результаты**

**Воспитанник с заложенными основами гражданск**

о-патриотического самосознания:

1. Знающий и уважающий историю своей страны (может безошибочно

ответить на вопросы викторины по истории доблестных подвигов народа).

2. Способный самореализоваться в личностно-значимой деятельности:

- Разработать и провести заочную экскурсию (по музею)
- Подготовить и провести викторину по военно-историческим темам
- Подготовить и провести станцию в игре «Зарница».
- Пройти все этапы военно-спортивных игр, командных тренингов

(самостоятельно или с помощью товарищей)

• Сдать нормативы ГТО, адаптированные для определенного возраста: бег с препятствиями, отжимание, подтягивание, метание гранаты и пр.

• Подготовить презентацию-репортаж

• Изготовить поделки, рисунки в различных техниках для дневника отряда

• организовать подвижные игры и состязания для друзей, для младших школьников

• стать участником детского театра (готовить декорации, костюмы, быть актером, оформителем).

3. Понимающий смысл русских фольклорных произведений (нравственные ценности в сказках, пословицах); уважающий традиции родного народа; знающий отличительные особенности национальных ремесел.

4. Умеющий оказывать доврачебную помощь пострадавшему; ориентироваться по компасу и топографической карте; применять на практике технику вязания узлов.

5. Владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия (проявляющий их в командных играх и деятельности кружков и клубов)

6. Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

#### **IV. Список использованной литературы**

1. Воронкова Л.В., Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2007.-304с.
2. Григоренко Ю.Н., Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.-М.: Педобщество России, 2008.-160 с.
3. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. -96с.
4. Оздоровление и занятость детей в период каникул//Нормативные документы образовательного учреждения.-2007.-№12.-С.16-69.
5. Панченко С., Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере //Народное образование.-2009.-№3.-С.217-223.
6. Панченко, С. Планирование лагерной смены// Народное образование. -2008.-№3.- С.212-220.
7. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие/авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова.- М.:АРКТИ,2008. -112с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие.- М.:ВЛАДОС,1999. - 176 с.

9. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы,2002. – 80с.
- 10.Шмаков С.А. Игры учащихся–феномен культуры. М.: Новаяшкола,2004.-240с.
- 11.Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие.-Липецк, ГУП«ИГ «Инфол»,2007.-384с.