Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Мельцанская средняя общеобразовательная школа» им. Е.Д.Трубкиной

 Старошайговского муниципального района Республики Мордовия

Юридический адрес: 431560, с. Мельцаны, ул. Ремесленная 1, д. 1

 Фактический адрес: 431560, с. Мельцаны, ул. Ремесленная 1, д. 1

тел. 8 (834 32) 2-42-86,

 Утверждаю

 приказ № 18/2

 от «26» февраля 2024 г.

 Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.А. Котельникова/

Программа

лагеря с дневным пребыванием детей

 «Юный патриот»

Возраст детей: 11-18 лет;

Срок реализации: 1 год.

 2024 г.

1. Информационная карта программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | Программа оздоровительного лагеря**«Юный патриот»**. |
| **Тематика** | Организация летнего досуга детей в целяхУкрепления их физического и нравственного здоровья. |
| **Наименование организации** | МОУ «Мельцанская средняяОбщеобразовательная школа» им. Е.Д.Трубкиной |
| **Адрес организации** | Старошайговский район, с. Мельцаны, ул. Ремесленная 1, д.1 |
| **Ф.И.О.****руководителя организации** | Котельникова Светлана Александровна |
| **Разработчикипрограммы** | Столбова Т.В. |
| **Нормативно-правовое****обеспечение** | 1. КонституцияРФ;
2. ТрудовойКодексРФ
3. Конвенция ООН о правах ребенка
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от24.07.1998 №124-ФЗ;
6. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 №52-ФЗ;
7. Федеральный Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992№2300-1;
8. Указ Президента Российской Федерации

«О национальной стратегиидействийвинтересахдетейна2012-2017 годы» от 1 июня2012 года№7611. Государственная программа

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской ФедерацииУставом образовательного учреждения;1. Положение о детском оздоровительном лагере;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 12. Правила внутреннего распорядка вдетском оздоровительном лагере. |
| **Концепция программы** | В основе концепции оздоровительного лагеря«Юный патриот» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды активной деятельности с целью воспитания в нем чувства патриотизма, формирования гражданского самосознания, развития практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, походах, ответственности за судьбу Родины, формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.Программа построена на основе интеграции досуговой деятельности спортивно-оздоровительной, военно-патриотической и духовно-нравственной направленности.**Концепция основана на следующих идеях:*** Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин).
* Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский).
* Идея развития личности в процессе деятельности (В.Бехтерев, И.Блонский, Л.С.Выготский).
* Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н.Ф.Талызина, В.А.Ясвин);
* Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие

творческого потенциала учащихся (А.И.Щетинская). |
| **Цель программы** | Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развития стержневых качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность военно-патриотической направленности. |
| **Задачи программы** | 1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | деятельности посредством вовлечения в туристско-краеведческие военно-патриотические игры, соревнования и проекты.1. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию через реализацию детско-взрослых социальных проектов иакций.
2. Способствовать воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков военного и походного дела через организацию КТД и военно-прикладных игр патриотического содержания.
3. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.
4. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом.
 |
| **Принципы программы** | 1. **Принцип самореализации детей** в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспекти в предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. **Принцип включенности подростков в социально значимые отношения** предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
3. **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. **Принцип сочетания оздоровительных,**

**развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий** предусматривает: режим дня, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.1. **Принцип гуманизации отношений** (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху)
2. **Принцип дифференциации воспитания** (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей).
3. **Принцип сопричастности** («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
4. **Принцип личной ответственности** (« я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
5. **Принцип уважения и доверия.**
6. **Принцип безопасности**
 |
| **Механизм реализации программы** | 1. **Подготовительный период** (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, спортивных объединений, установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.)
2. **Основной период** (работа над проектами, поисково-исследовательская деятельность, деятельность мастерских, творческих и спортивных объединений, изучение культуры и истории своей страны, турниры, соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера).
3. **Заключительный период** (рефлексивно-аналитический). Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.
 |
| **Методическое обеспечение программы** | В основе реализации программы лежит деятельностный подход.Основными методами организации деятельности являются:* Коллективная творческая деятельность (КТД)
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные)
* Моделирование ситуаций
* Театрализация (реализуется через костюмирование, ритуалы)
* Творческие мастерские
* Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности)
 |
| **Основные направления** | **Военно-патриотическое:** организация проектной деятельности социально-значимой и патриотической направленности, экскурсионная деятельность, организация деятельности народных творческих мастерских, поисковая деятельность, организация КТД.**Спортивно-оздоровительное:** организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; отработка навыков туристической техники, организация работы спортивных объединений, туристического кружка. |
|  | **Содержательно-досуговое:** организация кружковой работы; организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу–программы). |
|  | **Спортивно-оздоровительная и содержательно-досуговая деятельность имеют военно-патриотическую направленность.** |
| **Ожидаемые** | **Воспитанник с заложенными основами** |
| **результаты.** | гражданско-патриотического самосознания: |
| **Критерии результативности** | 1. Знающий и уважающий историю своей страны (может без ошибочно ответить на вопросы викторины по истории доблестных подвигов народа).
2. Способный самореализоваться в личностно-значимой деятельности:
* Разработать и провести экскурсию (в музее, по городу)
* Подготовить и провести викторину по военно-историческим темам
* пройти все этапы военно-спортивных игр, командных тренингов (самостоятельно или с
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | помощью товарищей)* изготовить поделки, рисунки в различных техниках для летописи племен.
* организовать подвижные игры и состязания для друзей, для младших школьников
* стать участником детского театра (готовить декорации, костюмы, быть актером, оформителем).
1. Понимающий смысл русских фольклорных произведений (нравственные ценности в сказках, пословицах); уважающий традиции родного народа; знающий отличительные особенности национальных ремесел.
2. Владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия (проявляющий их в КТД, командных играх и деятельности кружков и клубов)
3. Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
 |
| **Сроки реализации** | Краткосрочная программа. В период с 01.06.2024-12.06.2024. |
| **Категория участников программы** | Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.Возраст участников программы: 11-18 лет. |
| **Кадровое обеспечение программы** | 1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
 |

1. Пояснительная записка

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любитьРодину,*

*узнать её, стать подлинным патриотом».*

*С.Михалков*

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а так же развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы «Юный патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, созданиеусловий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

* Принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
* Принцип коллективной деятельности;
* Принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
* Принцип самостоятельности.

Основания для разработки Программы

Данная программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Актуальность и значимость программы:

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненныхидеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях –это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Юный патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются воздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Цель программы:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи реализации программы:

* Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
* формирование работы, обеспечивающей оптимальные условияразвития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
* утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
* привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
* оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
* создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
* воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
* закрепление правил личной гигиены отдыхающих;
* развитие познавательной активности и интересов;
* развитие интересов к игровой деятельности;
* снижение эмоционального напряжения детей;
* воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
* воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
* воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
* воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Участники Программы:

Программа рассчитана на детейв возрасте от 11 до 18 лет. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей 11-18 лет из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

Продолжительность программы:

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (01.06.2024-12.06.2024 г.)

Сроки и этапы реализации программы:

Программа рассчитана на июнь 2024 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – март – май 2024 г.

II этап. Организационный–01.06.2024 г.

III этап. Основной–02.06.2024 по11.06.2024 г.

IV этап. Заключительный–12.06.2024 г.

1. этап. Подготовительный–март–май2024 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе об открытии летнего оздоровительного лагеря;
* разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный патриот»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отборка проб для работы в летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкциит.д.)
* комплектование отрядов.
1. этап. Организационный–1июня 2024 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Юный патриот»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
* выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
* сплочение отряда;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовку к дальнейшей деятельности по программе.
1. Основной этап–2.06.2024 по 11.06.2024 г.

Данный этап включает реализацию основных положений программы.

Участники летнего оздоровительного лагеря:

* познают, отдыхают, трудятся;
* делают открытия в себе, в окружающем мире;
* помогают впроведении мероприятий;
* учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
* развивают способность доверять себе и другим;
* укрепляют свое здоровье;
* вовлекаются во все виды коллективно-творческих дел;

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с патриотической тематикой,здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

1. Заключительный этап–12 июня 2024г.

Основной идеей этого этапа является:

* Подведение итогов смены;
* Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

* Цифровой фотоаппарат;
* Музыкальное оборудование;
* ноутбук;
* спортивно-игровой инвентарь;
* канцелярские товары;
* призовой фонд: грамоты, дипломы;
* методическая литература.

План-график реализации программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ дня** | **Мероприятия** | **Дата****проведения** |
| **1 день****«Ключ на старт»-открытие смены!»** | * Линейка–открытие лагерной смены с поднятием государственного флага РФ и исполнением Гимна РФ.
* Конкурсно-развлекательная

программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы–дети России»* «Каждой вещи-свое место»-беседа о правилах поведения в лагере
* Операция «Уют»-обустройство и оформление лагеря «Юный патриот»
* Игры на знакомства и создание отрядов
* Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.
 | 03.06.2024. |
| **2 день****«День здоровья»** | * Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены).
* Беседа «Как ухаживать за зубами»
* Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»
* Викторина «Мы за здоровый образ жизни»
* Акция против курения. «Злой волшебник табак»
 | 04.06.2024. |
| **3 день****«Землянам чистую планету»** | * А знаете ли вы государственный Гимн России?
* Беседа «Зачем нужны обелиски?»
* Экологическая акция (уборка территории школы)
* Познавательно-игровая программа

«На приеме у Айболита» | 05.06.2024. |
| **4 день****«Один день военной жизни»** | * «Русь, Россия, Родина моя»-беседа.
* Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»
* Минута безопасности (о ПДД)
* Интеллектуальная игра «Три в одном»
* Экскурсия в прошлое
* Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»
* КВН «Знатоки природы»
 | 06.06.2024. |
| **5 день****«Ветеран живет рядом»** | * Акция «Ветеран живет рядом», оказание посильной помощи ветеранам труда и труженикам тыла по уборке территории.
* «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор

материалов из семейных архивов. | 07.06.2024. |
| **6 день****«Города–герои.****«Я этот город знаю с детства»** | * Беседа «Зачем нужны музеи?»
* Заочная экскурсия в музей «Живая память»
* Конкурс рисунков о войне

«Поклонимся великим тем годам»* Игра на местности «Зарничка».
 | 08.06.2024. |
| **7 день****«Вызываем огонь на себя»** | * Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички».
* Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС)
* Развлекательно-игровая программа

«Минута славы»* Народные игры (связанные с временами года, растениями, цветами….)
* Футбольный матч между отрядами лагеря
 | 09.06.2024. |
| **8 день****«День патриотов»** | * Минута безопасности (профилактика терактов)
* Просмотр мультфильмов на военную тематику
* Военно-спортивная игра «Зарничка»
* Виртуальная экскурсия «Малая земля

–священная земля» | 10.06.2024. |
| **9 день****«День будущих защитников Родины»** | * Минута безопасности (поведение на спортплощадке)
* Конкурс «К службе в армии
 | 11.06.2024. |
|  | * готовься!»
* Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь»
* «Семья и ее ценности» - занятие, посвященное Году семьи.
* Конкурс рисунков о семье.
 |  |
| **10 день****«Кто сказал,****что надо бросить песни на войне?»** | * День России «Русь, Россия, Родина моя»-беседа.
* Смотр строя и песни
* Конкурс «Лучший командир отряда»
* Инструкторско –методические занятия с персоналом и детьми по порядку действий в случае возникновения ЧС, угрозе террористического акта и при обнаружении заложенного устройства, вооруженного нападения и обнаружения БПЛА.
 | 12.06.2024. |
| **11день****Мы за мир во всём мире»** | * День Первых.
* Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»
* Интеллектуальная игра «Самый, самый…»
* Конкурс литераторов «Сочини сказку про мир»
 | 13.06.2024. |
| **12 день****Закрытие смены****«В будущее с надеждой»** | * Торжественное закрытие лагеря, спуск государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ.
* Беседа «Чему мы научились».
* Заключительный концерт «Ты меня не забывай!»
* Игра-шутка «Исполни желание соседа»

Презентация «Всё о нашем лагере». | 14.06.2024. |

* 1. **Ожидаемые результаты**

**Воспитанник с заложенными основами** гражданско-патриотического самосознания:

1. Знающий и уважающий историю своей страны (может безошибочно ответить на вопросы викторины по истории доблестных подвигов народа).
2. Способный самореализоваться в личностно-значимой деятельности:
* Разработать и провести заочную экскурсию (по музею)
* Подготовить и провести викторину по военно-историческим темам
* Подготовить и провести станцию в игре «Зарница».
* Пройти все этапы военно-спортивных игр, командных тренингов (самостоятельно или с помощью товарищей)
* Сдать нормативы ГТО, адаптированные для определенного возраста: бег с препятствиями, отжимание, подтягивание, метание гранаты и пр.
* Подготовить презентацию-репортаж
* Изготовить поделки, рисунки в различных техниках для дневника отряда
* организовать подвижные игры и состязания для друзей, для младших школьников
* стать участником детского театра (готовить декорации, костюмы, быть актером, оформителем).
1. Понимающий смысл русских фольклорных произведений (нравственные ценности в сказках, пословицах); уважающий традиции родного народа; знающий отличительные особенности национальных ремесел.
2. Умеющий оказывать доврачебную помощь пострадавшему; ориентироваться по компасу и топографической карте; применять на практике технику вязания узлов.
3. Владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия (проявляющий их в командных играх и деятельности кружков и клубов)
4. Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
	1. Список использованной литературы
5. Воронкова Л.В., Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие.- М.: Центр педагогического образования,2007.–304с.
6. Григоренко Ю.Н., Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.-М.: Педобщество России,2008.–160 с.
7. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл.

/ Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. –96с.

1. Оздоровление и занятость детей в период каникул//Нормативные документы образовательного учреждения.-2007.-№12.-С.16-69.
2. Панченко С., Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере

//Народное образование.-2009.-№3.-С.217-223.

1. Панченко, С. Планирование лагерной смены// Народное образование. -2008.-№3.-С.212-220.
2. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие/авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинкова.-М.:АРКТИ,2008. –112с.
3. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие.-М.:ВЛАДОС,1999. – 176 с.
4. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы,2002. – 80с.
5. Шмаков С.А. Игры учащихся–феномен культуры. М.: Новаяшкола,2004.-240с.
6. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие.-Липецк, ГУП«ИГ «Инфол»,2007.-384с.