

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Мельцанская средняя общеобразовательная школа» им. Е.Д.Трубкиной  
Старошайговского муниципального района Республики Мордовия

Юридический адрес: 431560, с. Мельцаны, ул. Ремесленная 1, д. 1  
Фактический адрес: 431560, с. Мельцаны, ул. Ремесленная 1, д. 1  
тел. 8 (834 32) 2-42-86,

Утверждаю  
приказ № 18/2  
от «26» февраля 2024 г.  
Директор школы \_\_\_\_\_ /С.А.Котельникова/

## Программа лагеря для активистов сельских школьников «Истоки»

Возраст детей: 7-10 лет;

Срок реализации: 1 год.

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Информационная карта программы**
- 2. Нормативно-правовое обеспечение**
- 3. Пояснительная записка**
- 4. Механизм реализации программы**
- 5. Сроки и условия пребывания**
- 6. Участники программы**
- 7. Материально-техническое обеспечение программы**
- 8. Кадровое обеспечение программы**
- 9. Педагогическое обеспечение**
- 10. Методическое обеспечение**
- 11. Содержание деятельности**
- 12. Ожидаемые результаты**
- 13. Показатели эффективности**
- 14. Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей «Истоки»**
- 15. Трудовые дела**
- 16. План работы лагеря с дневным пребыванием детей «Истоки»**
- 17. Приложение**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
<b>2.</b>	Полное название программы	Программа лагеря сдневным пребыванием детей «Истоки» при МОУ « Мельцанская СОШ» им. Е.Д.Трубкиной
<b>3.</b>	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное образовательное учреждение «Мельцанская средняя общеобразовательная школа» имени Е.Д.Трубкиной Старошайговского муниципального района Республики Мордовия
<b>4.</b>	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Зубрилина Елена Ивановна, учитель начальных классов, 89271954710
<b>5.</b>	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.</li> <li>- Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.</li> </ul>
<b>6.</b>	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;</li> <li>- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;</li> <li>- Закрепление практических навыков проведения ремонтных</li> </ul>

		<p>работ и работ по благоустройству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;</li> <li>- Формирование культуры межличностного общения;</li> <li>- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.</li> </ul>
<b>7.</b>	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;</li> <li>-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;</li> <li>-Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;</li> <li>-Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка</li> </ul>
<b>8.</b>	Место реализации программы	Республика Мордовия Старошайговский район с. Мельцаны, ул. Ремесленная1, д.1
<b>9.</b>	Адрес, телефон	8 83432 (2-42-86)
<b>10.</b>	Количество участников программы	11 учащихся
<b>11.</b>	Возраст участников программы	7-10 лет
<b>12.</b>	Сроки реализации	03.06.24г.-14.06.24г.

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Указ Главы Республики Мордовия от 17.03 2020г. №78-УГ «О введении на территории Республики Мордовия режима повышенной готовности и принятия дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекцииGOVID-19»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МОУ « Мельцанская СОШ» им. Е.Д.Трубкиной;
- Приказ МОУ « Мельцанская СОШ» им. Е.Д.Трубкиной«Об организации летнего лагеря с дневным пребыванием» №\_\_\_ от \_\_\_\_\_2024г.
- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников лагеря;
- Заявления родителей;
- Договор с родителями;
- Акт приёмки лагеря.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 11 человек.

Лагерь с дневным пребыванием детей при школе организуется из учащихся 1-4-х классов на 12 календарных дней.

**ЦЕЛЬ:** Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

**ЗАДАЧИ:**

- ☑ закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- ☑ социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- ☑ Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- ☑ Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- ☑ Формирование культуры межличностного общения;
- ☑ Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><b><i>Подготовительный этап</i></b></p> <p><b><u>1. Работа по подготовке программы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с педагогическим коллективом:               <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;</li> <li>б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;</li> <li>в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;</li> <li>г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</li> <li>д) прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> </ul> </li> <li>• с родителями:               <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проведение родительских собраний в 1- 4-х классах по планированию летней занятости детей;</li> <li>б) проведение анкетирования.</li> </ul> </li> <li>• с учащимися:               <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проведение анкетирования;</li> </ul> </li> </ul>	апрель – май

	б) оформление документации. <b>2. Разработка документации</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>📄 положение о лагере</li> <li>📄 социальный паспорт лагеря</li> <li>📄 штатное расписание</li> <li>📄 график работы персонала</li> <li>📄 изучение документов по технике безопасности</li> <li>📄 составление должностных инструкций</li> <li>📄 приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов</li> </ul>	апрель – май
	<b>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря</li> <li>• определение фронта работ и подготовка необходимого</li> </ul>	Май-июнь
	<b>Организационный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление списка отряда</li> <li>• Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</li> </ul>	Май-июнь
<b>2</b>	<b>Основной этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация основных положений программы</li> </ul>	Июнь
<b>3</b>	<b>Заключительный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании</li> </ul>	Август – сентябрь

## СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из регионального бюджета, фонда социального страхования.

## УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 7-10 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 11 человек.

## МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

**Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д.Трубкиной, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал.

**Оборудование.** Для успешной реализации программы используется: перчатки для сельскохозяйственных работ, садовый и уборочный инвентарь, спортивный инвентарь, аппаратура, предметы быта.

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Воспитатели
4.	Школьный двор	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актовый зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Воспитатели,
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря 1
- воспитатели 3
- повар 1
- техничка 1

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных - особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателей

## СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</li> <li>• Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.</li> <li>• Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</li> <li>• Включенность участников программы в социально значимые акции.</li> </ul>	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Выставки детских работ.
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>• Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание элементарных правил личной гигиены.</li> <li>• Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</li> <li>• Знание элементарных правил личной безопасности.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение уровня заболеваемости.</li> <li>• Отсутствие травматизма.</li> <li>• Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>• Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>• Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</li> </ul>	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>• Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание участия в мероприятиях.</li> <li>• Количество участников мероприятий.</li> <li>• Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>• Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.

Творческое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</li> <li>• Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>• Саморазвитие детей и подростков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание детей принимать участие в работе кружков.</li> <li>• Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</li> <li>• Личная заинтересованность в проведении КТД.</li> <li>• Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</li> </ul>	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Социально-адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>• Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</li> <li>• Умение совместно работать и отдыхать.</li> </ul> <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</li> <li>• Организованность и активность детей отряда.</li> </ul>	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> <li>• Уход за растениями на пришкольном участке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> <li>• Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</li> </ul>	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

### ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

**Режим дня  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Истоки»**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	<b>8.30 до 14.30 часов</b>
Сбор детей, зарядка	9.00 – 10.00
Завтрак	10.00– 10.20
Трудовая деятельность	10.20 – 11.30
Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия	11.30 – 13.00
Обед	13.00 – 13.20
Занятия по интересам	13.20-14.00
Итоги дня	14.00 – 15.00
Уход домой	15.00

**Трудовые дела**

1. Уход за клумбами у памятника воинам, погибшим во время ВОВ.
2. Уборка травы на пришкольной территории.
3. Уход за школьными клумбами, прополка и поливка школьного участка, работа в теплице.
4. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
5. Оказание помощи в ремонте книг школьной библиотеке.
6. Оказание помощи пожилым людям: складирование дров, уборка территории от мусора, прополка огорода.
7. Оказание помощи по благоустройству территории церкви в селе Мельцаны.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**  
**« Истоки» 03.06.2024г. – 14.06.2024г.**

	Мероприятие
1 день (03.06.24)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организационная линейка, посвященная открытию лагеря, формирование отрядов, выбор актива отряда и совета лагеря.</li><li>2. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД.</li><li>3. Диагностика здоровья "Мой рост, мой вес"</li><li>4. Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей.</li><li>5. Конкурс рисунков на асфальте "Мир глазами детей".</li></ol>
2 день (04.06.24)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Открытие лагеря.</li><li>2. Оформление отрядного уголка.</li><li>3. Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь«ИСТОКИ!»</li><li>4. Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. Инструктаж по технике безопасности работы садовым инвентарём.</li><li>5. Благоустройство территории школы</li></ol>
3 день (05.06.24)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оформление летописи лагеря.</li><li>2. Всемирный день велосипеда.</li><li>3. Видео-лекторий «Зелёный огонёк» по ПДД</li><li>4. Игра по безопасности дорожного движения "Зеленый свет".</li></ol>
4 день (06.06.24)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. День здорового образа жизни.</li><li>2. « Солнечный удар». Правила оказания первой помощи.</li><li>3. Знакомство с инструкциями «Правила поведения на воде, в транспорте и в общественном месте»</li><li>4. Веселые старты (соревнования между отрядами)</li></ol>
5 день (07.06.24)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. День эколога «Собирай отдельно!»</li><li>2. Просмотр мультфильмов о экологии.</li><li>3. Инструктаж по технике безопасности</li><li>4. Работа на пришкольном участке</li></ol>
6 день (08.06.24)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. «Путешествие в страну Лукоморья»- инсценировка пушкинских сказок.</li><li>2. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина</li><li>3. Киноклуб м/ф «Иван Царевич и Серый волк» , с обсуждением ценностей мультфильма</li><li>4. Спортивно-игровая программа "На неведомых дорожках"</li></ol>

7 день (09.06.24)	1.Игра путешествие «Сказочный марафон», посвященная международному дню сказок. 2. Викторина «Путешествие в сказку» 3. Конкурс рисунков «Мой сказочный герой». 4. Соревнования по настольному теннису.
8 день (10.06.24)	1. Всемирный день океанов. 2. Соревнование между отрядами в спортивном развлечении «Всемирный день Океанов» 3. Участие в ремонте книг в школьной библиотеке. 4. Спортивные игры: пионербол
9 день (11.06.24)	1.«Дружба начинается с улыбки!»- праздник, посвященный Международному дню друзей. 2. Отрядная «КАРУСЕЛЬ». 3. Игра на свежем воздухе на сплочение отряда. 4. Турнир по шахматам и шашкам.
10 день (12.06.24)	1.«Мультфильмы наши – просто чудо!»- игровая программа, посвящённая дню рождения киностудии «Союзмультфильм» 2. Викторина «Что я знаю о мультфильмах». 3. Конкурс рисунков «Мой любимый герой». 4. Просмотр м/ф о мастерах своего дела и о добрых делах, которые они делают. 5. Игры на свежем воздухе.
11 день (13.06.24)	1. Мероприятие «Посмотри как хорош край, в котором ты живешь!» 2. Игра-квест «Мы патриоты своей страны» 3. Мастер-класс по изготовлению открыток и отрядного плаката «Я люблю свою страну!» 4. « Самый, самый...» - книга рекордов лагеря.
12 день (14.06.24)	1. Закрытие лагерной смены. 2. День России - викторина, видеофильм 3. Флешмоб « Моя Россия! Моя страна!» 4. Подведение итогов смены, награждение. 5. Миссия «Нас здесь не было»(уборка игровых комнат, территории)