

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мельцанская средняя общеобразовательная школа им. Е.Д.Трубкиной»
Старошайговского муниципального района Республики Мордовия

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
___ В.Н.Колесникова

Протокол № _____
От « ___ » _____ 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

_____ Ю.А.Юдина
« ___ » _____ 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Мельцанская СОШ»им.Е.Д.Трубкиной

_____ С.А.Котельникова
Приказ № ___ от « ___ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Кузиной Светланы Дмитриевны
(первая квалификационная категория)
курса внеурочной деятельности

«Занимательная биология»

с использованием
оборудования центра «Точка роста»

7 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № _____
от « ___ » _____ 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.] ; под ред. В. А. Горского. — 4"е изд. — М. : Просвещение, 2014 — 111 с. — (Стандарты второго поколения).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. *В ценностно-ориентационной сфере:* знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. *В сфере трудовой деятельности:* знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. *В сфере физической деятельности:* освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. *В эстетической сфере:* овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

ученик научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

ученик получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»

Тема 1. Экология общения. Мир вокруг нас (14)

Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)

Лабораторная работа «И в капле воды есть жизнь»

Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка

Сезонные явления в жизни растений и животных. Физические явления в животном и растительном мире. По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц

Космическая роль зелёных растений. Решение биологических задач. Заповедники. Заказники. Национальные парки.

Тема 2. Занимательные опыты и эксперименты, часы проектов (11 часов)

Лекарственные растения Ростовской области. Работа над проектами. Легенды о цветах.

Лабораторная работа «Работа с гербариями однодольных и двудольных».

Лабораторная работа «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями.

Лабораторная работа «Строение плесневых грибов» Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе.

Лабораторная работа «Способы вегетативного размножения растений».

Лабораторная работа «Видоизменения побегов»

Лабораторная работа «Дыхание растений»

Лабораторная работа «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии»

Защита презентаций «Занимательная ботаника»

Тема 3. Познай себя (8ч)

Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты. Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья». Становление и развитие теорий питания (теоретические основы).

Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши. Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии. Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии.

Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья». Защита проектов.

Практическая работа «Определение пищевых добавок в продуктах питания»

Практическая работа «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья».

Самоанализ»

Календарно-тематическое планирование, 7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата Факт.
1	Введение. Цели и задачи курса «Занимательная биология»	1		
2	Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)	1		
3	Лабораторная работа «И в капле воды есть жизнь» На базе Центра "Точка Роста"	1		
4	Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка	1		
5	Сезонные явления в жизни растений и животных	1		
6	Физические явления в животном и растительном мире	1		
7	По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц	1		
8	Космическая роль зелёных растений. Работа над проектами			
9	Решение биологических задач	1		
10	Виртуальная экскурсия в зоологический музей На базе Центра "Точка Роста"	1		
11	Брейн-ринг «В мире флоры и фауны»	1		
12	В мире книг Игоря Акимовича. Работа над проектами	1		
13	Заповедники. Заказники. Национальные парки. Подготовка презентаций	1		
14	Защита презентаций по теме «Мир вокруг нас»	1		
15	Лекарственные растения Ростовской области. Работа над проектами	1		

16	<p>Легенды о цветах.</p> <p>Лабораторная работа «Работа с гербариями однодольных и двудольных»</p> <p>На базе Центра "Точка Роста"</p>	1		
17	<p>Лабораторная работа</p> <p>«Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями»</p> <p>На базе Центра "Точка Роста"</p>	1		
18	<p>Лабораторная работа</p> <p>«Строение плесневых грибов»</p> <p>На базе Центра "Точка Роста"</p> <p>Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе</p>	1		
19	<p>Лабораторная работа</p> <p>«Способы вегетативного размножения растений.</p> <p>На базе Центра "Точка Роста"</p>			
20	<p>Лабораторная работа</p> <p>«Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений»</p> <p>На базе Центра "Точка Роста"</p>	1		
21	Решение биологических задач	1		
22	Работа над проектами			
23	<p>Экологические группы растений.</p> <p>Лабораторная работа «Дыхание растений»</p> <p>На базе Центра "Точка Роста"</p>			
24	<p>Лабораторная работа</p> <p>«Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии»</p> <p>Подготовка презентаций</p>	1		

	На базе Центра "Точка Роста"			
25	Защита презентаций «Занимательная ботаника»	1		
26	Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты	1		
27	Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья»	1		
28	Становление и развитие теорий питания (теоретические основы)	1		
29	Практическая работа «Определение пищевых добавок в продуктах питания» На базе Центра "Точка Роста"	1		
30	Практическая работа «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»	1		
31	Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши.	1		
32	Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии	1		
33	Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии. Подготовка презентаций	1		

