

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мельцанская средняя общеобразовательная школа» им. Е.Д.Трубкиной
Старошайговского муниципального района Республики Мордовия

Утверждаю:

Директор

МОУ «Мельцанская СОШ»

им. Е.Д.Трубкиной



С.А.Костельникова/

Приказ № 83/18 от 01.09.2023 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МОУ «Мельцанская средняя общеобразовательная школа»
им.Е.Д.Трубкиной

на 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

Программа воспитания МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д.Трубкиной разработана на основе Федеральной рабочей программе воспитания для образовательных организаций (далее - программа воспитания) которая служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП и является частью ООП школы. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

2. Целевой раздел.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в МОУ «Мельцанская СОШ» им.Е.Д.Трубкиной :

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «Мельцанская СОШ» им.Е.Д.Трубкиной : усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,

- традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ «Мельцанская СОШ» им.Е.Д.Трубкиной планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- **физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в

природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС НОО и ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;

- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

- осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма,

терроризма, коррупции в обществе;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

- знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя,

наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. РАЗДЕЛ. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад общеобразовательной организации

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и

ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мельцанская средняя общеобразовательная школа» им.Е.Д.Трубкиной Старошайговского муниципального района Республики Мордовия была основана в 1892 году как церковно-приходская.

С 1 января 1910 года в Мельцанскую церковно-приходскую школу после окончания гимназии приехала работать учительницей восемнадцатилетняя девушка Елена Дмитриевна Трубкина, с именем которой связано развитие и становление народного образования в селе, укрепление учебно-материальной базы школы и по сути дела открытие средней школы в селе Мельцаны. В данный момент школа носит имя Е.Д.Трубкиной. Новое здание школы введено в эксплуатацию в 1997 году.

В МОУ «Мельцанская СОШ» им.Е.Д.Трубкиной в 2023-2024 учебном году обучается 51 школьник (11 классов) 8 классов – комплектов. Все классы общеобразовательные. Классы располагаются в типовых помещениях. Снижение количества учащихся в школе связано с социальными и демографическими проблемами. Обучение ведется в 1 смену. Школа укомплектована педагогическими кадрами. Преподавание ведется по всем предметам.

Педагогический коллектив школы насчитывает 13 педагогов.

Высшим органом государственно-общественного управления школой является Управляющий Совет. Также функционируют выборные коллегиальные органы управления: общешкольный родительский комитет, Совет самоуправления школьников «Совет старшеклассников», Совет отцов, Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В школе функционирует отряд «Дружины юных пожарных»; работа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием; организована работа школьного волонтерского отряда «Спешите делать добро»; сформирован отряд юнармии имени А.Д.Черняева.

Есть отряд «Юных инспекторов движения» (ЮИД), сформированный из учащихся 10 класса. С 2022 года в школе открылись своя театральная студия «Сказка» и школьный спортивный клуб «Мельцанский». События школьной жизни освещаются в социальных сетях «ВКОНТАКТЕ» и «Одноклассники», а также на школьном сайте.

Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнёрстве ГКУ «Соцзащита населения по Старошайговскому району РМ», отделом ОСЗН по Старошайговскому району, церкви Варвары села Мельцаны, сельской библиотеки села Мельцаны, МУ ДО «Центр детского творчества», администрацией Старотеризморгского сельского поселения, Мельцанской амбулатории села, Отделением полиции № 12 МО МВД России Краснослободский - участковый инспектор.

Процесс воспитания в МОУ «СМельцанская СОШ» им.Е.Д.Трубкиной основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- успешной адаптации детей в школе;
- раскрытии способностей и склонностей каждого ребенка на внеурочной деятельности;
- вовлечении родителей учащихся в процесс образования коллектива и определения перспектив его развития;
- формировании культуры общения школьников с товарищами, родителями, педагогами;
- формировании у них нравственного самосознания и ответственности; обучении культуре поведения на основе управления собой;
- формировании нравственных позиций.
- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ «Мельцанская СОШ» им.Е.Д.Трубкиной являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защищающую, лично - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

Модуль "Урочная деятельность".

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

С сентября 2023 года во всех школах введен обязательный профориентационный минимум. Это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся 6-9 классов к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

В рамках выстроенной единой модели профориентации для достижения школой необходимого базового уровня в школе проводятся занятия урочной деятельности по плану профориентационной работы.

**План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год
МОУ «Мельцанская СОШ» им.Е.Д.Трубкиной
(Направление «Урочная деятельность»)**

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
7 классы					
5.	Профориентационные модули в предмете «Технология» Направление «Урочная деятельность»)	1	7 (базовый)	Александрина А.А.	01.09.2023-31.05.2024
6.	Профориентационные модули в предмете «Иностранный язык» Направление «Урочная деятельность»)	1	7 (базовый)	Столбова Т.В.	01.09.2023-31.05.2024
7.	Профориентационные модули в предмете «Биология» Направление «Урочная деятельность»)	1	7 (базовый)	Кузина С.Д.	01.09.2023-31.05.2024
8.	Профориентационные модули в предмете «Физическая культура» Направление «Урочная деятельность»)	1	7 (базовый)	Юдин А.А.	01.09.2023-31.05.2024
8 классы					
9.	Профориентационные модули в предмете «Искусство» Направление «Урочная деятельность»)	1	8 (базовый)	Филяева О.Н.	01.09.2023-31.05.2024
10.	Профориентационные модули в предмете «Физика» Направление «Урочная деятельность»)	1	8 (базовый)	Колесникова В.Н.	01.09.2023-31.05.2024

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
11.	Профориентационные модули в предмете «Химия» Направление «Урочная деятельность»)	1	8 (базовый)	Кузина С.Д.	01.09.2023-31.05.2024
12.	Профориентационные модули в предмете «Литература» Направление «Урочная деятельность»)	1	8 (базовый)	Филяева О.Н.	01.09.2023-31.05.2024
9 классы					
13.	Профориентационные модули в предмете «География» Направление «Урочная деятельность»)	1	9 (базовый)	Куликова О.Ю.	01.09.2023-31.05.2024
14.	Профориентационные модули в предмете «Обществознание» Направление «Урочная деятельность»)	1	9 (базовый)	Рожкова Н.П.	01.09.2023-31.05.2024
15.	Профориентационные модули в предмете «Информатика» Направление «Урочная деятельность»)	1	9 (базовый)	Фарчёнкова В.Н.	01.09.2023-31.05.2024
16.	Профориентационные модули в предмете «ОБЖ» Направление «Урочная деятельность»)	1	9 (базовый)	Юдин А.А..	01.09.2023-31.05.2024

С 15 сентября 2022 года в школе открыт Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. В рамках работы Центра «Точка роста» проводятся занятия не только урочной, но и внеурочной деятельности.

Также в рамках модуля «Урочная деятельность» проводятся Всероссийские уроки (предметные), уроки мужества, уроки Памяти, уроки безопасности и т.д. со гласно Календарному плану воспитательной работы школы.

Модуль "Основные школьные дела".

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов

за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

- праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Реализуется в рамках Календарного плана воспитательной работы школы.

Модуль 3.3. «Внеурочная деятельность»

Воспитание школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

План внеурочной деятельности (недельный)

классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Если хочешь быть здоров	1	0	1	0
ГТО в школе	0	1	0	1
Мокшанский язык	1	1	1	1

Орлята России	2	2	2	2
Классный час	1	1	1	1
Подготовка к мероприятиям	3	3	3	3
Экскурсии	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

Пояснение: Ведение внеурочной деятельности в 1 классе реализуется постепенно: внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся с 1 сентября 2023, каждый понедельник 1 уроком.

План внеурочной деятельности (недельный)

5-9 классы

Учебные курсы	5	7	8	9
	Разговоры о важном	1	1	1
Литературный кружок «Сказка»	1	0	0	0
Мокшанский язык	1	1	0	0
Волейбол	1	1	1	1
Занимательная биология	1	1	0	0
Россия- мои горизонты	0	1	1	1
В химии всё интересно	0	0	1	1
Функциональная грамотность	0	0	1	1
ИКМК	1	1	1	0
Настольный теннис	0	0	1	0
Подготовка в ОГЭ по математике	0	0	0	1
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	0	0	0	1
Юнармия	0	1	0	0
Легкая атлетика	0	1	0	0
ЮИД	1	0	0	0
Подготовка к мероприятиям	2	1	3	2
Экскурсии	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Наименование рабочей программы	Класс	Количество часов в неделю	Полугодие/четверть	Руководитель кружка
Если хочешь быть здоров	1,3	1	I-II	Юдина И.В.
«Разговоры о важном»	1-4	1	I-II	Зубрилина Е.И. Юдина И.В.

ГТО в школе	2,4	1	I-II	Юдин А.А.
«Орлята России»	1-4	2	I-II	Зубрилина Е.И. Юдина И.В.
Мокшанский язык	2,3	1	I-II	Клишина Р.Н.

**Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности
в 5-9 классах.**

Наименование рабочей программы	Класс	Количество часов в неделю	Полугодие	Руководитель кружка
Разговоры о важном	5,6,7,8,9	1	I-II	Классные руководители
Литературный кружок «Сказка»	5	1	I-II	Филяева О.Н.
Баскетбол	5	1	I-II	Юдин А.А.
Мокшанский язык	5,7	1	I-II	Александрина А.А.
ИКМК	5,7,8	1	I-II	Рожкова Н.П.
Волейбол	5,7,8,9	1	I-II	Юдин А.А.
Занимательная биология	5,7	1	I-II	Кузина С.Д.
Юнармия	7	1	I-II	Юдин А.А.
В химии всё интересно (Точка роста)	8,9	1	I-II	Кузина С.Д.
Функциональная грамотность	8,9	1	I-II	Куликова О.Ю.
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9	1	I-II	Лушкина Е.Р.
Мокшанский язык	6,7	1	I-II	Александрина А.А.
Функциональная грамотность	8,9	1	I-II	Куликова О.Ю.
Юный футболист	5	1	I-II	Азоркин Н.Д.
Россия - мои горизонты	7,8,9	1	I-II	Куликова О.Ю. Столбова Т.В.

**График внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов
«Мельцанская СОШ» им.Е.Д.Трубкиной на 2023-2024 учебный год**

МОУ

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Руководитель кружка	Количество часов в неделю			
					1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1	<i>Духовно-нравственное</i>	«Разговоры о важном»	Презентации Беседы Игры	Зубрилина Е.И. Юдина И.В.	1	1	1	1
2	<i>Общеинтеллектуальное</i>							
		Мокшанский язык	Игры Ребусы Викторины Кроссворды	Александрина А.А.	1	1	1	1
3	<i>Социальное</i>	Орлята России	Игры Ребусы Викторины Кроссворды	Зубрилина Е.И. Юдина И.В.	1	1	1	1
4	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Если хочешь быть здоров	Спортивные мероприятия Веселые старты	Юдина И.В.	1		1	
		ГТО в школе	Спортивные мероприятия Веселые старты	Юдин А.А.		1		1
5	Социальное	Общественно полезная практика	Уборка класса Уход за цветами	Зубрилина Е.И. Юдина И.В.	1	1	1	1
			Подготовка к мероприятиям	Зубрилина Е.И. Юдина И.В.	4	4	4	4
			Экскурсии	Зубрилина Е.И. Юдина И.В.	1	1	1	1
		Классный час	Беседы Презентации Викторины КДТ	Зубрилина Е.И. Юдина И.В.	1	1	1	1

		ИТОГО			10	10	10	10
--	--	--------------	--	--	-----------	-----------	-----------	-----------

**График внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов (по ФГОС ООО)
МОУ «Мельцанская СОШ» им.Е.Д.Трубкиной
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Руководитель кружка	5	7	8	9
					кл	кл	кл	кл
1.	<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Волейбол	Соревнования Игры Учебный курс физической культуры	Юдин А.А.	1	1	1	1
		Легкая атлетика	Соревнования Игры Учебный курс физической культуры	Юдин А.А.	1	1	1	1
2	<i>Общекультурное</i>	Литературный кружок «Сказка»	Творческая деятельность	Филяева О.Н.	1			
		Мокшанский язык	Игры Ребусы Викторины Кроссворды	Александрина А.А.	1	1		
		Россия-мои горизонты	Практикумы Презентации Беседы	Куликова О.Ю. Столбова Т.В.		1	1	1
		Функциональная грамотность	Практикумы Состязания Исследования	Куликова О.Ю.			1	1
		В химии всё интересно («Точка роста»)	Практикумы Дни науки Проекты	Кузина С.Д.			1	1
3	<i>Духовно-нравственное</i>	«Разговоры о важном»	Практикумы Кинопоказы Презентации Беседы	Классные руководители	1	1	1	1
		Юнармия	Соревнования Конкурсы Беседы Акции	Юдин А.А.		1		
		«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»		Лушкина Е.Р.				1

6	"Учение с увлечением!"	ИКМК	Конкурсы Олимпиады Проекты	Рожкова Н.П.	1			
8	Социальное	Общественно полезная практика	Уборка класса Уход за цветами, субботники, уборка территории	Классные руководители	1		1	
			Экскурсии		1	1	1	1
			Подготовка к мероприятиям	Классные руководители	1	2	1	21
		Классные часы	Беседы Презентации Викторины КДТ	Классные руководители	1	1	1	1
					10	10	10	10

План внеурочной деятельности (недельный)

10-11 классы

Учебные курсы	10	11
	Разговоры о важном	1
Биология. От теории к практике	1	1
Химия вокруг нас («Точка роста»)	1	1
Секреты кухни	1	1
Подготовка к ЕГЭ по математике	1	1
Россия- мои горизонты	1	1
Решение расчётных задач по химии	1	1
Твоя профессиональная карьера	1	1
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1	1
Агрохимия в школе	0	1
ЮИД	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

**График внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов (по ФГОС
ООО)МОУ «Мельцанская СОШ» им.Е.Д.Трубкиной
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Руководител ь кружка	10	11	
					кл	кл	
1.	<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Волейбол	Соревнования Игры Учебный курс физической культуры	Юдин А.А.	1	1	
		Легкая атлетика	Соревнования Игры Учебный курс физической культуры	Юдин А.А..	1	1	
2	<i>Общекультурное</i>						
		Россия-мои горизонты	Практикумы Презентации Беседы	Куликова О.Ю. Столбова Т.В.			
3	<i>Духовно- нравственное</i>	«Разговоры о важном»	Практикумы Кинопоказы Презентации Беседы	Классные руководители	1	1	
		Юнармия	Соревнования Конкурсы Беседы Акции	Юдин А.А.		1	
6	<i>"Учение с увлечением!"</i>	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»		Лушкина Е.Р.			
		ИКМК	Конкурсы Олимпиады Проекты	Рожкова Н.П.	1		
8	<i>Социальное</i>	Общественно полезная практика	Уборка класса Уход за цветами, субботники, уборка территории	Классные руководители	1		
			Экскурсии			1	1
			Подготовка к мероприятиям	Классные руководители	1	2	

		Классные часы	Беседы Презентации Викторины КДТ	Классные руководители	1	1
					10	10

Внеурочная деятельность: НОО

1. Спортивно – оздоровительное направление:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Данное направление реализуется через преподавание 3-его часа физической культуры, который включен во внеурочную деятельность, реализованный программами кружков «Если хочешь быть здоров» (1,3 классы) и «ГТО в школе» (2,4 классы),

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Реализация коммуникативной деятельности в школе осуществляется через изучение мокшанского языка.

Изучение мокшанского языка.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» соответственно являются обязательными и предусматривают изучение родного (русского, мокшанского) языка (1- 4 классах) Министерство образования Республики Мордовия рекомендует использовать 2 часа учебного времени, из которых 1 час как учебный предмет и 1 час как факультативное занятие, включен во внеурочную деятельность.

Преподавание учебного предмета «Мордовский (мокшанский) язык как государственного языка Республики Мордовия» осуществляется в части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей).

Задачи: воспитывать в каждом ребёнке уважительное отношение к историческому прошлому, культурному наследию и тому, что создаётся народом. Чувство ответственности каждого за сохранение нашего культурного достояния должно сочетаться с большой воспитательной, поисково-пропагандистской работой.

2. Патриотическая нравственная и экологическая направленности

Данное направление реализуется в рамках Федерального проекта внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждый понедельник во всех школах страны учебная неделя начинается с общешкольной линейки, торжественного поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна РФ.

Занятия информационно-просветительской (патриотической, нравственной и экологической) направленности проводятся еженедельно по понедельникам 1 уроком для обучающихся 1-2, 3-4, 5,7, 8-9 классов.

Воспитание на занятиях «Разговоры о важном» преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

3. Интеллектуальные марафоны

организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

В основу работы по данному направлению положены программы Проекта «Орлята России», реализуемые в 1-4 классах. Программа кружка «Тропинка в профессию» направлена на развитие у детей начальных классов знаний по ранней профориентации.

4. Социальное направление

В рамках социального направления проводятся различные мероприятия, затрагивающие восприятие жизненных проблем, его ценности и смыслы жизни, сталкивает его с ценностями и смыслами других людей, осуществляется через работу трудового десанта, классные часы, КДТ, экскурсии и т.д.

Внеурочная деятельность: ООО

1. Спортивно – оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Данное направление реализуется через преподавание 3-его часа физической культуры, который включен во внеурочную деятельность, реализованный программами кружков «Волейбол» - в 5,7,8,9 классах,

В школе работает Школьный спортивный клуб. Ведет данное направление учитель физической культуры –Юдин А.А.. Под его руководством ученики нашей школы активно участвуют и занимают призовые места в различных мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности на школьном, районном и республиканских уровнях.

2. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Данное направление реализуется через программу кружка внеурочной деятельности «Театральная студия». От школы зарегистрирован школьный театр. Итогом работы является мини-постановки этнокультурной направленности, участие в театральных фестивалях и конкурсах муниципального и республиканского уровня.

3. Патриотическая нравственная и экологическая направленности Данное направление реализуется в рамках Федерального проекта внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждый понедельник во всех школах страны учебная неделя начинается с общешкольной линейки, торжественного поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна РФ. Занятия информационно-просветительской (патриотической, нравственной и экологической) направленности проводятся еженедельно по понедельникам 1 уроком для обучающихся 1-2, 3-4, 5,7, 8-9 классов. Воспитание на занятиях «Разговоры о важном» преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая

предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В школе сформирован отряд Юнармии имени А.Д.Черняева состоящий из учащихся 7 классов. Ведет данное направление учитель физической культуры –Юдин А.А.Под его руководством ученики нашей школы активно участвуют и занимают призовые места в различных мероприятиях спортивно-патриотической направленности на школьном и районном уровнях.

4. Проектно-исследовательская деятельность

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

С 15 сентября 2022 года в школе открыт Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. В рамках работы Центра «Точка роста» проводятся занятия не только урочной, но и внеурочной деятельности.

Во рамках внеурочной деятельности это кружки: «Занимательная биология» 5,7 классы, «В химии всё интересно»- 8,9 классы

5. Коммуникативная деятельность

направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

В основу работы по данному направлению положены программы кружков внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» - 8,9 классы.

Также реализация данного направления в школе будет осуществляться через преподавание мокша

Преподавание учебного предмета «Мордовский (мокшанский), язык как государственного языка Республики Мордовия осуществляется в части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей). Данное направление реализуется программами по мокшанскому языку в 6, 7 классах по 1 часу в неделю (34 часа) в каждом классе.

б. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Данное направление реализуется программами кружков внеурочной деятельности:
«Подготовка к ОГЭ порусскому языку» - 9 класс

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

С сентября 2023 года во всех школах введен обязательный профориентационный минимум. Это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

В рамках выстроенной единой модели профориентации для достижения школой необходимого базового уровня в школе еженедельно по четвергам для учащихся 6-9 классов проводятся занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В школе сформирован отряд Юных Инспекторов Движения (ЮИД), состоящий из учащихся 10 класса. Целью работы отряда ЮИД является изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил БДД и организации этой работы среди учащихся начальных классов. Руководитель отряда – Юдин А.А.

7. Социальное направление.

затрагивает восприятие жизненных проблем, его ценности и смыслы жизни, сталкивает его с ценностями и смыслами других людей, осуществляется через участие в общественно полезных практиках.

В школе также функционируют отряд волонтерского движения «Спешите делать добро» и Дружина юных пожарных.

Участие школьников в общественно полезных практиках. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, классные часы, экскурсии, беседы, подготовка к внеклассным мероприятиям, КПД. Это участие в субботниках, дежурство в классе, участие в акциях, мероприятия волонтерского движения, классные часы согласно планам воспитательной работы классных руководителей. В школе проходят профилактические мероприятия различной направленности: по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, безопасности школьников в сети Интернет, безопасности здоровья и жизни, антитеррористической направленности, профилактика вредных привычек и ПАВ среди несовершеннолетних, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и другие.

Дополнительное образование.

Курсы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Общеразвивающая направленность

ООО: , «»

Спортивно – оздоровительное направление

НОО: Спортивная секция

«Лёгкая атлетика»

ООО: Спортивная секция

«Волейбол»

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную

работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки; регулярные классные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и

учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности):

На групповом уровне:

- Управляющий Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Совета профилактики правонарушений участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания и родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (по- средством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников , в состав которого входят представители Совета профилактики правонарушений, волонтерского отряда «Спешите делать добро», отряда Дружины юных пожарных. Совет старшеклассников создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.) по направлениям личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом школьной службы медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

НОО. - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост, дежурных), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

ООО

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост классов, волонтеров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

На базе МОУ «Мельцанская СОШ» им.Е.Д.Трубкиной функционирует орган ученического самоуправления - **«Совет старшекласников»**.

Цель Совета старшекласников: создание условий для реализации детьми и подростками своих интересов потребностей и возможностей; создание необходимых условий для всестороннего развития личности; формирование активной гражданской позиции учащихся.

Задачи Совета старшекласников: развитие самостоятельно обучающихся, подготовка к самореализации в жизни;- развитие организаторских навыков; обеспечение широкого выбора форм внеурочной деятельности; обеспечение возможности реализовать свои способности и таланты.

Направления работы Школьной Парламентской Республики: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

Членом Совета старшекласников является каждый обучающийся 5-11 классов в данной школе и выполняющий ее основные законы Гражданство является добровольным и коллективным. Основой Совета старшекласников является первичный детский коллектив класса (с 5 по 11 кл.).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной

деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия сел района и республики, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

С сентября 2023 года во всех школах введен обязательный профориентационный минимум. Это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся 6-9 классов к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

В рамках выстроенной единой модели профориентации для достижения школой необходимого базового уровня в школе проводятся занятия урочной и внеурочной деятельности по плану профориентационной работы.

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год МОУ «Мельцанская СОШ» им.Е.Д.Трубкиной

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
7 классы					
24.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	7 (базовый)	Куликова О.Ю.	01.09.2023-31.05.2024
25.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7 (базовый)	Куликова О.Ю.	15.09.2023

26.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7 (базовый)	Куликова О.Ю.	19.01.2024
27.	Профориентационные модули в предмете «Технология» Направление «Урочная деятельность»)	1	7 (базовый)	Александрина А.А.	01.09.2023-31.05.2024
28.	Профориентационные модули в предмете «Иностранный язык» Направление «Урочная	1	7 (базовый)	Столбова Т.В.	01.09.2023-31.05.2024

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	деятельность»)				
29.	Профориентационные модули в предмете «Биология» Направление «Урочная деятельность»)	1	7 (базовый)	Кузина С.Д.	01.09.2023-31.05.2024
30.	Профориентационные модули в предмете «Физическая культура» Направление «Урочная деятельность»)	1	7 (базовый)	Юдин А.А.	01.09.2023-31.05.2024
8 классы					
31.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	8 (базовый)	Столбова Т.В.	01.09.2023-31.05.2024
32.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8 (базовый)	Столбова Т.В..	15.09.2023
33.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8 (базовый)	Столбова Т.В.	19.01.2024
34.	Профориентационные модули в предмете «Искусство» Направление «Урочная деятельность»)	1	8 (базовый)	Филяева О.Н.	01.09.2023-31.05.2024
35.	Профориентационные модули в предмете «Физика» Направление «Урочная деятельность»)	1	8 (базовый)	Колесникова В.Н.	01.09.2023-31.05.2024
36.	Профориентационные модули в предмете «Химия» Направление «Урочная деятельность»)	1	8 (базовый)	Кузина С.Д.	01.09.2023-31.05.2024
37.	Профориентационные модули в предмете «Литература» Направление «Урочная деятельность»)	1	8 (базовый)	Филяев О.Н.	01.09.2023-31.05.2024
9 классы					
38.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	9 (базовый)	Столбова Т.В.	01.09.2023-31.05.2024
39.	Родительское собрание по	1	9 (базовый)	Рожковаа Н.П.	15.09.2023

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)				
40.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9 (базовый)	Рожкова Н.П.	19.01.2024
41.	Профориентационные модули в предмете «География» Направление «Урочная деятельность»)	1	9 (базовый)	Куликолва О.Ю.	01.09.2023-31.05.2024
42.	Профориентационные модули в предмете «Обществознание» Направление «Урочная деятельность»)	1	9 (базовый)	Рожкова Н.П.	01.09.2023-31.05.2024
43.	Профориентационные модули в предмете «Информатика» Направление «Урочная деятельность»)	1	9 (базовый)	Фарчёнкова В.Н.	01.09.2023-31.05.2024
44.	Профориентационные модули в предмете «ОБЖ» Направление «Урочная деятельность»)	1	9 (базовый)	Юдин А.А.	01.09.2023-31.05.2024

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через районную газету «Трудовая правда», наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; статей.

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую страничку в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для

школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (этнокультурной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: проекты «Безопасная дорога», «Безопасность дорожного движения», акции «Чистый берег», «Вахта Памяти», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Парта героя», «Окна Победы», «Письмо прадеду», «Девинские чтения
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, региона, страны.

Муниципальные и региональные семинары и конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы, встречи с представителями ОМВД России Краснослободского района РМ.

- проводимые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: месячник здорового образа жизни, фестиваль «Широкая масленница»,

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «День Знаний», «Прощай начальная школа», «Последний звонок», «Выпускной вечер», церемония вручения аттестатов;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,

значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет старшеклассников, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.

Модуль «Детские общественные объединения.»

На базе МОУ «Мельцанская СОШ» им.Е.Д.Трубкиной функционируют несколько детских общественных объединений.

Дружина юных пожарных (ДЮП) - добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к частной и государственной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, профессиональной ориентации. Основными задачами дружины юных пожарных являются: активное содействие школе в воспитании учащихся, их всестороннем развитии, выработке у школьников активной жизненной позиции; оказание практической помощи взрослым в сохранении частной и государственной собственности, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров; овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре.

Работа с ДЮП включает следующие основные направления:

На внешкольном уровне:

- Посещение выставок, музеев и памятных мест, рассказывающих о подвигах пожарных, сбор новых материалов об истории и людях пожарной охраны и добровольных пожарных организациях, организация встреч с работниками пожарной охраны и добровольных пожарных обществ.

- Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара. Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим оборудованием, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

На уровне школы:

- Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и пожарно-профилактической работе с использованием технических средств пропаганды.

- Проведение занятий на противопожарную тематику, противопожарных конкурсов, викторин, организация агитбригад, участие в соревнованиях, экскурсиях и др.

С состав Дружины юных пожарных входят учащиеся из 9 класса. Возглавляет отрядучитель физкультуры.

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в работе школьного волонтерского отряда «Синергия» следующим образом

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и республиканского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в селах Старая Теризморга, Рязановка, поселках Ровный, Восход;

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

Отряд Юнармия им.А.Д.Черняева - состоит из учащихся 7 класса

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества. Особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Направления работы:

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

В школе сформирован отряд Юных Инспекторов Движения(ЮИД), состоящий из учащихся 10 класса.

Цель:

воспитание гражданственности, высокой общей культуры коллективизма, профессиональной ориентации, привлечение обучающихся к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Задачей деятельности отряда ЮИД является изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил БДД и организации этой работы среди учащихся начальных классов. Руководитель отряда – Пивкина М.Н.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на выставочных стеллажах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-

рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОУ Мельцанская СОШ» им.Е.Д.Трубкиной реализуется по плану работы по профилактике ассоциальных явлений.

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения среди несовершеннолетних.

Цель: создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
- распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация деятельности профилактической работы по плану отряда ЮИД

Цель:

воспитание гражданственности, высокой общей культуры коллективизма, профессиональной ориентации, привлечение обучающихся к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Задачи:

1. Активное содействие школы в выработке у школьников активной жизненной позиции.
2. Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками поведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей начальных классов.

2. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Цель: совершенствование, развитие и повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

1. Взаимодействие ОО со всеми органами и учреждениями системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних района.
2. Продолжение работы по охвату детей «группы риска» внеклассной деятельностью и дополнительным образованием.
4. Организация отдыха, занятости в каникулярное время обучающихся, предрасположенных к асоциальному поведению, детей из малообеспеченных семей, опекаемых детей и пр.
5. Создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей.

3. Правовое воспитание обучающихся

Цель правового воспитания обучающихся: формирование правовой культуры обучающихся, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

Задачи:

- формирование у детей навыков социальной ответственности и правовой компетентности гражданина, уважительного отношения к Закону, правоохранительным органам;
- социализация личности школьника;
- обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации.

4. Профилактика наркомании, табакокурения, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и употребления ПАВ среди несовершеннолетних

Цель: формирование отношения к здоровому образу жизни как личному и общественному приоритету, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществление комплексных профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного общественного отношения к асоциальному поведению. Задачи:

- формирование положительного отношения к трезвому и здоровому образу жизни;
- максимальное использование школьных оздоровительных ресурсов для сохранения и укрепления здоровья школьников;

5. Воспитание толерантности, противодействие идеологии терроризма, экстремизма и национализма

Цель- воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

- предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся и укрепление межнационального согласия;
- формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
- формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;
- обеспечение информационной безопасности учащихся школы;
- обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования; - профилактика участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

6. Профилактика суицидального поведения среди обучающихся

Цель: профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

Задачи:

- изучение особенностей психолого-педагогического статуса учащихся с последующим выявлением детей, нуждающихся в незамедлительной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие суицидального риска;
- сопровождающая деятельность детей группы риска и их семей;
- активизация деятельности школьных служб примирения.

Социально – педагогическая и психологическая поддержка В школе действует Школьная служба примирения.

Целями социально-психологической поддержки в школе являются:

- обеспечение социально-психологических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в школе;
 - содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
 - содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе школы;
 - оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;
 - защита прав и законных интересов несовершеннолетних; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;
 - выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и своевременное оказание им социально-психологическую помощи и поддержки.

Задачами социально-психологической поддержки являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
- содействие полноценному личностному развитию обучающихся на возрастном этапе в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- обеспечение социально-психологической помощи обучающимся, испытывающие трудности в обучении;
- изучение условий семейного воспитания обучающихся;
- оказание патронажной помощи неблагополучным малообеспеченным семьям.

К основным направлениям социально-психологической поддержки в школе относятся:

Диагностическая работа:

- изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- проведение психолого-педагогической диагностики приемственности обучению пятиклассников в основной школе;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;
- организация различных видов социально-педагогической деятельности обучающихся и их родителей.

Профилактическая работа (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов;

- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- взаимодействие с педагогами, родительской общественностью, благотворительными и иными организациями по оказанию помощи детям и подросткам нуждающимся в социально-правовой защите.

Консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики с учетом особенностей личности обучающихся;
- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценке их эффективности;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, заседаниях МО классных руководителей;
- ведение документации.

4.АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Вовлечённость детей и взрослых в организацию и проведение ключевых дел, которые

способствуют интенсификации общения и ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Уровень занятости учащихся во внеурочную деятельность (кружки, секции, курсы внеурочной деятельности).

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)
3. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?).
4. Работа с родителями или законными представителями школьников (формы и методы работы, виды деятельности) как одно из направлений более эффективного достижения цели воспитания.
5. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?) Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**Календарный план воспитательной работы
МОУ «Менльцанская СОШ» им.Е.Д.Трубкиной на 2023-
2024 учебный год
Начальное общее образование (1-4 классы)**

2023 год – Год педагога и наставника.

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№ п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1-4 классы	01.09.23г.	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2	Всероссийский урок безопасности	2-4 классы	01.09.23г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-4 классы	03.09.23г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
4	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	1-4 классы	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
5	Неделя безопасного дорожного движения	1-4 классы	18.09-22.09.23г	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6	Принятие в ЮИД	1-4 классы	18.09-22.09.23г	Заместитель директора по УВР, Руководитель отряда ЮИД
7	День пожилого человека.	1-4 классы	октябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
8	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя	1-4	05.10.23г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
9	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» Акция «Засветись»	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД, классные руководители
10	День народного единства	1-4	04.11.23г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
11	Оперативно-профилактическая операция «Дети России» Урок здоровья	1-4	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
12	Девинские чтения	1-4	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
13	День Государственного герба Российской Федерации.	1-4	30.11.23г	классные руководители
14	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	Последняя неделя ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители

15	Уроки воинской славы, посвященные «Дню героев Отечества», дню Неизвестного солдата»	1-4	3-9.12.23г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
16	Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	1-4	10.12.- 14.12.23г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
17	Акция «Зимние каникулы»	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД, классные руководители
18	Новогодние праздники	1-4	23- 28.12.23г	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию классные руководители
19	Рождественские праздники	1-4	10- 14.01.24г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
20	Торжественное принятие первоклассников в «Орлята России»	1-4	февраль	Советник директора по воспитанию, классные руководители
21	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества	1-4	февраль	Советник директора по воспитанию, классные руководители
22	Игра «Дорожные знаки»	1-4	Февраль (перед каникулам и 1 класса)	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД, классные руководители
23	Праздничные мероприятия, ко Дню 8 марта «Вам, наши любимые!»	1-4	07.03.24г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
24	Всероссийский урок «Мы вместе!», посвященный воссоединению Крыма с Россией.	1-4	18.03.24г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
25	Акция «Весенние каникулы»		Март 23г (4 неделя марта)	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД, классные руководители
26	Неделя школьного питания Урок здоровья «О ценности питания»	1-4	октябрь- ноябрь март- апрель	Классные руководители
27	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	09- 12.04.24г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
28	Месячник мокшанского языка	2-3	апрель	Учитель-предметник
29	Классные часы по	1-4	15-	Советник директора по

	экологической безопасности. Конкурс рисунков «Безопасная природа и мы»		30.04.24г	воспитанию, классные руководители
30	Уроки мужества, посвященные 79 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	23.04.- 09.05.24г	Классные руководители
31	Участие во Всероссийских акциях, приуроченных ко Дню Победы в Великой Отечественной войне: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Рисуем Победу»	1-4	май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
32	Праздник «Прощай, начальная школа»	4	май	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 4 класса
33	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	1-4	май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль 2.»Классное руководство»				
1	Заседание МО кл. рук. «Реализация проекта «Разговоры о важном».	1-4	сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2	Проведение инструктажей в начале учебного года.	1-4	сентябрь	Классные руководители
3	Оформление классного уголка.	1-4	сентябрь	Классные руководители
4	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
5	Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
6	Классное собрание «Выборы классного самоуправления»	1-4	сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
7	Часы общения (по выбору кл.рук.).	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
8	Минутки здоровья.	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
9	Операция «Чистый класс».	1-4	сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
10	Минутки безопасности Акция «Засветись»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
11	Индивидуальная работа с учащимися.	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
12	Проведение инструктажей перед осенними каникулами.	1-4	25- 27.10.23г	Классные руководители
13	Работа с портфолио «Портфолио классного	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

	коллектива».			
14	Работа по проекту «Орлята России»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
15	Педагогический мониторинг в классе (изучение эффективности воспитательного процесса)	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
16	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	20.12.-30.12.23г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
17	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	24-30.12.23г	Классные руководители
18	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01.24г	Классные руководители
19	День защитника Отечества.	1-4	22.02.24г.	Классные руководители
20	Игра Дорожная азбука»	1-4	февраль	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД, классные руководители
21	Акция «Безопасный Интернет»	1-4	01.03.24г.	Классные руководители
22	Беседы о правильном питании	1-4	14.03.-19.03.24г.	Классные руководители
23	Акция «Весенние каникулы»	1-4	март	Советник директора по воспитанию, классные руководители
24	Оперативно-профилактическая операция «Дети России» Урок здоровья	1-4	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
25	День земли. Акция «Чистый, школьный двор»	1-4	22.04.24г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
26	Участие в Международной акции «Детям о войне»	1-4	23.04.-08.05.24г.	Классные руководители
27	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-4	май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
28	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	23.05.-27.05.24г.	Классные руководители
29	Организация летней занятости	1-4	июнь-август	Классные руководители начальники лагерей

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

	Наименование		Количест		
--	--------------	--	----------	--	--

рабочей программы	Класс	во часов в неделю	Полугодие/четверть	Руководитель кружка
Если хочешь быть здоров	1,3	1	I-II	Юдина И.В.
«Разговоры о важном»	1-4	1	I-II	Классные руководители Советник директора по воспитанию
ГТО в школе	2,4	1	I-II	Юдин А.А.
«Орлята России»	1-4	1	I-II	Зубрилина Е.И. Юдина И.В.
Мокшанский язык	1-4	1	I-II	Александрина А.А.

Модуль 4 «Школьный урок»

1	Всероссийский урок безопасности	1-4 классы	01.09.23г.	классные руководители
2	Уроки по предметам в соответствии с тематическим, календарно-тематическим планированием, поурочными планами учителей предметников.	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
3	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
4	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
5	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
6	Всероссийский «Урок Цифры».	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
7	Урок толерантности «Давайте дружить!»	1-4	26.11.23г	Классные руководители
8	Урок памяти, посвящённый	1-4	02.12.23г	Советник директора по

	Дню неизвестного солдата			воспитанию, классные руководители
9	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	09.12.23г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
10	Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-4	16.03.24г	Классные руководители
11	Всероссийский урок «Мы вместе!», посвященный воссоединению Крыма с Россией.	1-4	18.03.24г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
12	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.24г	Классные руководители
13	Урок по экологическому воспитанию «Земля – наш общий дом»	1-4	апрель	Советник директора по воспитанию, классные руководители
14	День родного языка	1-4	21.04.24г	Классные руководители Учителя-предметники
15	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	30.04.24г	Классные руководители
16	Уроки внеклассного чтения «Детям о войне»	1-4	май	Классные руководители
17	Работа на платформах ФГИМ «Моя школа», РЭШ, Учи.ру	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Модуль 5. «Самоуправление»				
1	Выборы органов классного самоуправления	1-4	сентябрь	Классные руководители
2	Назначение поручений в классах	1-4	октябрь	Классные руководители
3	Рейды по проверке внешнего вида, состояния кабинета, сохранности учебников.	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
4	Работа в соответствии с планом.	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 6. «Детские общественные объединения»				
1	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-4	сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2	Участие в проекте «Орлята России»	1-4	сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
3	Торжественное мероприятие посвященное «Принятию первоклассников в «Орлята России»	1	октябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль 7. «Профориентация»				

1	Занятия внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Проведение тематических классных часов по профориентации	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
3	Онлайн-уроки по ранней профориентации Шоу профессий «ПроеКТОрия»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 8. «Школьные медиа»				
1	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Вовлечение обучающихся на страницы ВК и Одноклассники	1-4	Сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по УВР
3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	Сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль 9. «Организация предметно-эстетической среды»				
1	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
3	Оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 10. «Взаимодействие с родителями»				
1	Тематические классные собрания	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
3	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, Одноклассники, социальные сети	1-4	Сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по УВР, администратор школьного сайта
4	Индивидуальные консультации	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители

5	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	Сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по УВР
6	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
7	Участие в мероприятиях службы медиации	1-4	Сентябрь-май	Школьный психолог, классные руководители

Модуль 11 «Профилактика и безопасность»

1. Профилактика БДД.

1	Участие в конкурсах и олимпиадах по безопасности дорожного движения. Проведение уроков по БДД в рамках предмета «Окружающий мир».	1-4 классы	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель по окружающему миру
2	Неделя безопасного дорожного движения Разработка и оформление схем безопасного маршрута движения детей «Дом-Школа-Дом» в дневниках учащихся	1-4 классы	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3	«Минутки безопасности»	1-4 классы	ежедневно	классные руководители
4	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» Акция «Засветись»	1-4 классы	октябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД, классные руководители
5	Акция «Зимние каникулы»	1-4 классы	декабрь	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД, классные руководители
6	Игра «Дорожная азбука»	1-4 классы	февраль	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД, классные руководители
7	Оформление (обновление) информационных уголков по ПДД в кабинетах.	1-4 классы	1 раз в полугодие	Классные руководители
8	Акция «Весенние каникулы»	1-4 классы	март	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД,

				классные руководители
9	Взаимодействие с сотрудниками ГИБДД и инспектором БДД.	1-4 классы	По согласованию	Заместитель директора по УВР Инспектор БДД
2.Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.				
1	Осуществление образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, Уставом школы.	1-4 классы	постоянно	Заместитель директора по УВР,
2	Организация взаимодействия органов КДН и ЗП по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	1-4 классы	постоянно	Заместитель директора по УВР,
3	Организация мероприятий просветительского характера, направленных на повышение уровня знаний родителей педагогических и юридических аспектов проблемы правонарушений подростков с привлечением специалистов системы профилактики Лекции для родителей: - «Правовая информированность родителей» - «Характер правонарушений среди несовершеннолетних. Закон и ответственность»	Родители учеников 1-4 классов	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители Инспектор ПДН (по согласованию)
4	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей по месту жительства, находящихся в социально-опасном положении	Родители учеников 1-4 классов	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, классные руководители, школьный психолог
5	ОПО «Дети России»	1-4	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители

6	Учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	1-4	ежедневно	классные руководители
7	Рассмотрение вопросов по профилактике правонарушений несовершеннолетних на совещаниях при директоре, Совете профилактики.	1-4	В соответствии с планом	Директор школы, председатель Совета профилактики
8	Реализация планов мероприятий по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма и национализма, по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма, по профилактике наркомании, табакокурения, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и употребления ПАВ среди несовершеннолетних, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3. Правовое воспитание обучающихся				
1	Контроль реализации рабочих программ преподавания учебных курсов и предметов, содержащих темы правовой направленности (окружающий мир, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности и т.д.)	1-4	В течение года	Администрация ОО
2	Организация работы Совета профилактики	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, председатель Совета профилактики
3	Информирование обучающихся и их законных представителей о работе «Телефона доверия»	Родители, 1-4 классов	В течение года	Классные руководители
4	Проведение Всероссийского дня правовой помощи детям	1-4	20 ноября	Зам. директора по УВР, Классные руководители
4. Профилактика наркомании, табакокурения, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и употребления ПАВ среди несовершеннолетних				

1	Беседы с обучающимися и родителями о проблемах наркомании, табакокурения, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и употребления ПАВ среди несовершеннолетних	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
2	Проведение бесед о здоровом образе жизни, регулярном питании, о режиме дня, о занятиях спортом.	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
3	Участие в антинаркотическом месячнике	1-4	26 мая-26 июня	Зам. директора по УВР, Классные руководители Начальники лагерей
4	ОПО «Дети России»	1-4	Ноябрь апрель	Зам. директора по УВР, Классные руководители
5	Просветительская работа с родителями, родительские собрания по наркомании, табакокурения, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции профилактике ПАВ	родители	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители Инспектор ПДН (по согласованию)
5. Воспитание толерантности, противодействие идеологии терроризма, экстремизма и национализма				
1	Реализация комплексных учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» (4 кл.) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 кл.)	4	В течение года	Зам. директора по УВР, Учитель-предметник
2	Проведение инструктажа с обучающимися (воспитанниками) и работниками по противодействию экстремизму и терроризму	Работники школы, ученики	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
3	Проведение Единого классного часа, посвященного памяти погибших в Беслане	2-9	3 сентября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
4	Участие в конкурсе «Мордовия против террора»	1-9	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители

5	Создание и публикация антитеррористического контента в школьных группах социальных сетей и на школьном сайте.	1-9	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители Советник директора по воспитанию
6	Проведение урока толерантности «Мы вместе!»	1-9	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию
6.Профилактика суицидального поведения среди обучающихся				
1	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как "ценность человеческой жизни", "цели и смысл жизни", а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях.	1-9	В течение года	Классные руководители
2	Организация и участие культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, досуговых мероприятий в т.ч. с привлечением родительской общественности	Родители и дети 1-9	В течение года	Классные руководители

**Календарный план воспитательной работы
МОУ «Мельцанская СОШ» им.Е.Д.Трубкиной
на 2023-2024 учебный год
Основное общее образование (5-9 классы)**

2023 год – Год педагога и наставника.

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№ п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	5-9 классы	01.09.23г.	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2	Всероссийский урок безопасности	5-9 классы	01.09.23г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	5-9 классы	03.09.23г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
4	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	5-9 классы	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
5	Неделя безопасного дорожного движения	5-9 классы	18.09-22.09.23г	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6	Принятие в ЮИД	5-6 классы	18.09-22.09.23г	Заместитель директора по УВР, Руководитель отряда ЮИД
7	День пожилого человека.	5-9 классы	октябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
8	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя	5-9 классы	05.10.23г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
9	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» Акция «Засветись»	5-6 классы	октябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД, классные руководители
10	День народного единства	5-9 классы	04.11.23г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
11	Оперативно-профилактическая операция «Дети России» Урок здоровья	5-9 классы	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
12	Девинские чтения	5-9 классы	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
13	День Государственного герба Российской Федерации.	5-9 классы	30.11.23г	классные руководители
14	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	5-9 классы	Последняя неделя ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
15	Уроки воинской славы,	5-9	3-9.12.23г	Советник директора по

	посвященные «Дню героев Отечества», дню Неизвестного солдата»	классы		воспитанию, классные руководители
16	Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	5-9 классы	10.12.-14.12.23г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
17	Акция «Зимние каникулы»	5-6 классы	декабрь	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД, классные руководители
18	Новогодние праздники	5-9 классы	23-28.12.23г	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию классные руководители
19	Рождественские праздники	5-9 классы	10-14.01.24г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
20	Торжественное принятие в ряды юнармейцев «Сокол»	7-9 классы	декабрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
21	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества	5-9 классы	февраль	Советник директора по воспитанию, классные руководители
22	Игра «Дорожная грамота»	5-6 классы	Февраль (перед каникулам и 1 класса)	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД, классные руководители
23	Праздничные мероприятия, ко Дню 8 марта «Вам, наши любимые!»	5-9 классы	07.03.24г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
24	Всероссийский урок «Мы вместе!», посвященный воссоединению Крыма с Россией.	5-9 классы	18.03.24г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
25	Акция «Весенние каникулы»	5-6 классы	Март 23г (4 неделя марта)	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД, классные руководители
26	Неделя школьного питания Урок здоровья «О ценности питания»	5-9 классы	октябрь-ноябрь март-апрель	Классные руководители
27	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9 классы	09-12.04.24г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
28	Месячник мокшанского языка	5-7 классы	апрель	Учитель-предметник
29	Классные часы по	5-9	15-	Советник директора по

	экологической безопасности. Конкурс рисунков «Безопасная природа и мы»	классы	30.04.24г	воспитанию, классные руководители
30	Уроки мужества, посвященные 79 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9 классы	23.04.- 09.05.24г	Классные руководители
31	Участие во Всероссийских акциях, приуроченных ко Дню Победы в Великой Отечественной войне: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Рисуем Победу»	5-9 классы	май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
32	Праздник «Последнего звонка»	9	май	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 4 класса
33	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	1-8	май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль 2.»Классное руководство»				
1	Заседание МО кл. рук. «Реализация проекта «Разговоры о важном».	5-9 классы	сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2	Проведение инструктажей в начале учебного года.	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
3	Оформление классного уголка.	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
4	Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9 классы	сентябрь-май	Классные руководители
5	Составление социального паспорта класса	5-9 классы	сентябрь-май	Классные руководители
6	Классное собрание «Выборы классного самоуправления»	5-9 классы	сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
7	Часы общения (по выбору кл.рук.).	5-9 классы	сентябрь-май	Классные руководители
8	Минутки здоровья.	5-9 классы	сентябрь-май	Классные руководители
9	Операция «Чистый класс».	5-9 классы	сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
10	Минутки безопасности Акция «Засветись»	5-6 классы	сентябрь-май	Классные руководители
11	Индивидуальная работа с учащимися.	5-9 классы	сентябрь-май	Классные руководители
12	Проведение инструктажей перед осенними каникулами.	5-9 классы	25- 27.10.23г	Классные руководители
13	Работа с портфолио	5-9	сентябрь-	Классные руководители

	«Портфолио классного коллектива».	классы	май	
14	Работа по проекту «Разговоры о важном»	5-9 классы	сентябрь-май	Классные руководители
15	Педагогический мониторинг в классе (изучение эффективности воспитательного процесса)	5-9 классы	сентябрь-май	Классные руководители
16	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9 классы	20.12.-30.12.23г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
17	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9 классы	24-30.12.23г	Классные руководители
18	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9 классы	27.01.24г	Классные руководители
19	День защитника Отечества.	5-9 классы	22.02.24г.	Классные руководители
20	Игра Дорожная азбука»	5-6 классы	февраль	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД, классные руководители
21	Акция «Безопасный Интернет»	5-9 классы	01.03.24г.	Классные руководители
22	Беседы о правильном питании	5-9 классы	14.03.-19.03.24г.	Классные руководители
23	Акция «Весенние каникулы»	5-6 классы	март	Советник директора по воспитанию, классные руководители
24	Оперативно-профилактическая операция «Дети России» Урок здоровья	5-9 классы	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
25	День земли. Акция «Чистый, школьный двор»	5-9 классы	22.04.24г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
26	Участие в Международной акции «Детям о войне»	5-9 классы	23.04.-08.05.24г.	Классные руководители
27	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-9 классы	май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
28	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9 классы	23.05.-27.05.24г.	Классные руководители
29	Организация летней занятости	5-9 классы	июнь-август	Классные руководители начальники лагерей

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

Наименование рабочей программы	Класс	Количество часов в неделю	Полугодие	Руководитель кружка
Разговоры о важном	5,6,7,8,9	1	I-II	Классные руководители
Мир шахмат и шашек	6	1	I-II	Азоркин Н.Д.
Театральная студия	7-8	1	I-II	Чернова Н.Н.
Подготовка к ВПР по истории	5	1	I-II	Пимкина Н.Е.
Творческая лаборатория («Точка роста»)	7	1	I-II	Видясова Н.А.
Самбо в школе	8	1	I-II	Азоркин Н.Д.
Подготовка к ОГЭ по географии	9	1	I-II	Базина Е.В.
Подготовка к ОГЭ по биологии («Точка роста»)	9	1	I-II	Чуркаев А.Н.
Робототехника («Точка роста»)	5	1	I-II	Чуркаев А.Н.
Мокшанский язык	6,7	1	I-II	Чернова Н.Н.
Функциональная грамотность	8,9	1	I-II	Пимкина Н.Е. Видясова Н.А.
Юный футболист	5	1	I-II	Азоркин Н.Д.
Россия - мои горизонты	6,7,8,9	1	I-II	Пимкина Н.Е. Чернова Н.Н.
Юнармия	7,8,9	1	I-II	Азоркин Н.Д.
Шахматы - школе	9	1	I-II	Азоркин Н.Д.
Легкая атлетика	7	1	I-II	Азоркин Н.Д.
ЮИД	5,6	1	I-II	Пивкина М.Н.
Модуль 4 «Школьный урок»				
1	Всероссийский урок безопасности	5-9 классы	01.09.23г.	классные руководители
2	Уроки по предметам в соответствии с тематическим, календарно-тематическим планированием, поурочными планами учителей	5-9 классы	сентябрь-май	Классные руководители

	предметников.			
3	Нетрадиционные уроки по предметам	5-9 классы	сентябрь-май	Классные руководители
4	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9 классы	сентябрь-май	Классные руководители
5	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9 классы	сентябрь-май	Классные руководители
6	Всероссийский «Урок Цифры».	5-9 классы	сентябрь-май	Классные руководители
7	Урок толерантности «Давайте дружить!»	5-9 классы	26.11.23г	Классные руководители
8	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9 классы	02.12.23г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
9	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9 классы	09.12.23г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
10	Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9 классы	16.03.24г	Классные руководители
11	Всероссийский урок «Мы вместе!», посвященный воссоединению Крыма с Россией.	5-9 классы	18.03.24г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
12	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9 классы	07.04.24г	Классные руководители
13	Урок по экологическому воспитанию «Земля – наш общий дом»	5-9 классы	апрель	Советник директора по воспитанию, классные руководители
14	День родного языка	5-9 классы	21.04.24г	Классные руководители Учителя-предметники
15	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9 классы	30.04.24г	Классные руководители
16	Уроки внеклассного чтения «Детям о войне»	5-9 классы	май	Классные руководители
17	Работа на платформах ФГИС «Моя школа», РЭШ, Учи.ру	5-9 классы	сентябрь-май	Классные руководители Учителя-предметники
Модуль 5. «Самоуправление»				
1	Выборы органов классного самоуправления	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
2	Назначение поручений в классах	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
3	Рейды по проверке внешнего вида, состояния кабинета, сохранности учебников.	5-9 классы	сентябрь-май	Классные руководители
4	Работа в соответствии с планом.	5-9 классы	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 6. «Детские общественные объединения»				
1	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	5-9 классы	сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2	Торжественное мероприятие, посвященное «Принятию в отряд юнармейцев «Сокол»	7-9 классы	сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
3	Торжественное мероприятие, посвященное «Принятию в «ЮИД»	5-6 классы	октябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль 7. «Профориентация»				
1	Реализация занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9 классы	Сентябрь-май	Учителя-предметники
2	Проведение родительских собраний по профориентации	6-9 классы	2 раза в год	Классные руководители
3	Онлайн-уроки по ранней профориентации Шоу профессий «Проектория»	5-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители Учителя-предметники
Модуль 8. «Школьные медиа»				
1	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	5-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Вовлечение обучающихся на страницы ВК и Одноклассники	5-9 классы	Сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по УВР
3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9 классы	Сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль 9. «Организация предметно-эстетической среды»				
1	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Оформление классных уголков	5-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
3	Оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 10. «Взаимодействие с родителями»				

1	Тематические классные собрания	Родители учащихся 5-9 кл	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	учитель	Сентябрь-май	Классные руководители
3	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, Одноклассники, социальные сети	Родители учителя дети	Сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по УВР, администратор школьного сайта
4	Индивидуальные консультации	родители	Сентябрь-май	Классные руководители
5	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9 классы	Сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по УВР
6	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	Родители учащихся 5-9 кл	Сентябрь-май	Классные руководители
7	Участие в мероприятиях службы медиации	5-9	Сентябрь-май	Школьный психолог, классные руководители

Модуль 11 «Профилактика и безопасность»

2. Профилактика БДД.

1	Участие в конкурсах и олимпиадах по безопасности дорожного движения. Проведение уроков по БДД в рамках предмета «ОБЖ».	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель по окружающему миру
2	Неделя безопасного дорожного движения	5-9 классы	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3	«Минутки безопасности»	5-9 классы	ежедневно	классные руководители
4	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» Акция «Засветись»	5-6 классы	октябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД, классные руководители
5	Акция «Зимние каникулы»	5-6	декабрь	Заместитель директора по УВР, руководитель

		классы		отряда ЮИД, отряд ЮИД, классные руководители
6	Игра «Дорожная азбука»	5-6 классы	февраль	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД, классные руководители
7	Оформление (обновление) информационных уголков по ПДД в кабинетах.	5-9 классы	1 раз в полугодие	Классные руководители
8	Акция «Весенние каникулы»	5-6 классы	март	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД, классные руководители
9	Взаимодействие с сотрудниками ГИБДД и инспектором БДД.	5-9 классы	По согласованию	Заместитель директора по УВР Инспектор БДД
10	Рейд «Внимание – дети идут в школу!» (проверка наличия светоотражателей) с привлечением родителей	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители родители
11	Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время каникул).	7-9 классы	Декабрь март	Классные руководители
12	Родительские собрания в школе и в классах по тематике безопасности дорожного движения	5-9 классы	2 раза в год	Классные руководители
2.Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.				
1	Осуществление образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, Уставом школы.	5-9 классы	постоянно	Заместитель директора по УВР,
2	Организация взаимодействия органов КДН и ЗП по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	5-9 классы	постоянно	Заместитель директора по УВР,

3	<p>Организация мероприятий просветительского характера, направленных на повышение уровня знаний родителей педагогических и юридических аспектов проблемы правонарушений подростков с привлечением специалистов системы профилактики</p> <p>Лекции для родителей: - «Правовая информированность родителей» - «Характер правонарушений среди несовершеннолетних. Закон и ответственность»</p>	Родители учеников 5-9 классов	В течение учебного года	<p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p> <p>Инспектор ПДН (по согласованию)</p>
4	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей по месту жительства, находящихся в социально-опасном положении	Родители учеников 5-9 классов	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, классные руководители, школьный психолог
5	ОПО «Дети России»	5-9 классы	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6	Учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	5-9 классы	ежедневно	классные руководители
7	Рассмотрение вопросов по профилактике правонарушений несовершеннолетних на совещаниях при директоре, Совете профилактики.	5-9 классы	В соответствии с планом	Директор школы, председатель Совета профилактики
8	Реализация планов мероприятий по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма и национализма, по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма, по профилактике наркомании, табакокурения, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и употребления ПАВ среди	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

	несовершеннолетних, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся			
3. Правовое воспитание обучающихся				
1	Контроль реализации рабочих программ преподавания учебных курсов и предметов, содержащих темы правовой направленности (окружающий мир, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности и т.д.)	5-9 классы	В течение года	Администрация ОО
2	Организация работы Совета профилактики	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по УВР, председатель Совета профилактики
3	Информирование обучающихся и их законных представителей о работе «Телефона доверия»	Родители, 5-9 классов	В течение года	Классные руководители
4	Проведение Всероссийского дня правовой помощи детям	5-9 классы	20 ноября	Зам. директора по УВР, Классные руководители
4. Профилактика наркомании, табакокурения, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и употребления ПАВ среди несовершеннолетних				
1	Беседы с обучающимися и родителями о проблемах наркомании, табакокурения, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и употребления ПАВ среди несовершеннолетних	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
2	Проведение бесед о здоровом образе жизни, регулярном питании, о режиме дня, о занятиях спортом.	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
3	Участие в антинаркотическом месячнике	5-9 классы	26 мая-26 июня	Зам. директора по УВР, Классные руководители Начальники лагерей
4	ОПО «Дети России»	5-9 классы	Ноябрь апрель	Зам. директора по УВР, Классные руководители

5	Просветительская работа с родителями, родительские собрания по наркомании, табакокурения, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции профилактике ПАВ	родители	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители Инспектор ПДН (по согласованию)
5. Воспитание толерантности, противодействие идеологии терроризма, экстремизма и национализма				
1	Реализация комплексных учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» (4 кл.) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 кл.)	5-6	В течение года	Зам. директора по УВР, Учитель-предметник
2	Проведение инструктажа с обучающимися (воспитанниками) и работниками по противодействию экстремизму и терроризму	Работники школы, ученики	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
3	Проведение Единого классного часа, посвященного памяти погибших в Беслане	1-9	3 сентября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
4	Участие в конкурсе «Мордовия против террора»	1-9	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
5	Создание и публикация антитеррористического контента в школьных группах социальных сетей и на школьном сайте.	1-9	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители Советник директора по воспитанию
6	Проведение урока толерантности «Мы вместе!»	1-9	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию
6.Профилактика суицидального поведения среди обучающихся				
1	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как "ценность человеческой жизни", "цели и смысл жизни", а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях.	1-9	В течение года	Классные руководители

2	Организация и участие культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, досуговых мероприятий в т.ч. с привлечением родительской общественности	Родители и дети 1-9	В течение года	Классные руководители
---	--	---------------------	----------------	-----------------------

**Календарный план воспитательной работы
МОУ «Мельцанская СОШ» им.Е.Д.Трубкиной
на 2023-2024 учебный год
Среднее общее образование (10-11 классы)**

2023 год – Год педагога и наставника.

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№ п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	10-11 классы	01.09.23г.	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2	Всероссийский урок безопасности	10-11 классы	01.09.23г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	10-11 классы	03.09.23г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
5	Неделя безопасного дорожного движения	10-11 классы	18.09-22.09.23г	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7	День пожилого человека.	10-11 классы	октябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
8	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя	10-11 классы	05.10.23г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
10	День народного единства	10-11 классы	04.11.23г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
11	Оперативно-профилактическая операция «Дети России» Урок здоровья	10-11 классы	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
13	День Государственного герба Российской Федерации.	10-11 классы	30.11.23г	классные руководители
14	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	10-11 классы	Последняя неделя ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
15	Уроки воинской славы,	10-11	3-9.12.23г	Советник директора по

	посвященные «Дню героев Отечества», дню Неизвестного солдата»	классы		воспитанию, классные руководители
16	Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	10-11 классы	10.12.-14.12.23г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
17	Акция «Зимние каникулы»	10-11 классы	декабрь	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД, классные руководители
18	Новогодние праздники	10-11 классы	23-28.12.23г	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию классные руководители
19	Рождественские праздники	10-11 классы	10-14.01.24г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
21	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества	10-11 классы	февраль	Советник директора по воспитанию, классные руководители
22	Игра «Дорожная грамота»	10-11 классы	Февраль (перед каникулам и 1 класса)	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД, классные руководители
23	Праздничные мероприятия, ко Дню 8 марта «Вам, наши любимые!»	10-11 классы	07.03.24г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
24	Всероссийский урок «Мы вместе!», посвященный воссоединению Крыма с Россией.	10-11 классы	18.03.24г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
25	Акция «Весенние каникулы»	10-11 классы	Март 23г (4 неделя марта)	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД, классные руководители
26	Неделя школьного питания Урок здоровья «О ценности питания»	10-11 классы	октябрь-ноябрь март-апрель	Классные руководители
27	Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11 классы	09-12.04.24г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
29	Классные часы по	10-11	15-	Советник директора по

	экологической безопасности. Конкурс рисунков «Безопасная природа и мы»	классы	30.04.24г	воспитанию, классные руководители
30	Уроки мужества, посвященные 79 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11 классы	23.04.- 09.05.24г	Классные руководители
31	Участие во Всероссийских акциях, приуроченных ко Дню Победы в Великой Отечественной войне: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Рисуем Победу»	10-11 классы	май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
32	Праздник «Последнего звонка»	11	май	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 4 класса
33	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	10	май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль 2.»Классное руководство»				
1	Заседание МО кл. рук. «Реализация проекта «Разговоры о важном».	10-11 классы	сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2	Проведение инструктажей в начале учебного года.	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
3	Оформление классного уголка.	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
4	Проведение классных часов по планам классных руководителей	к10-11 лассы	сентябрь- май	Классные руководители
5	Составление социального паспорта класса	10-11 классы	сентябрь- май	Классные руководители
6	Классное собрание «Выборы классного самоуправления»	10-11 классы	сентябрь- май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
7	Часы общения (по выбору кл.рук.).	10-11 классы	сентябрь- май	Классные руководители
8	Минутки здоровья.	10-11 классы	сентябрь- май	Классные руководители
9	Операция «Чистый класс».	5-9 классы	сентябрь- май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
10	Минутки безопасности Акция «Засветись»	10-11 классы	сентябрь- май	Классные руководители
11	Индивидуальная работа с учащимися.	к10-11 лассы	сентябрь- май	Классные руководители
12	Проведение инструктажей перед осенними каникулами.	10-11 классы	25- 27.10.23г	Классные руководители
13	Работа с портфолио	10-11	сентябрь-	Классные руководители

	«Портфолио классного коллектива».	классы	май	
14	Работа по проекту «Разговоры о важном»	10-11 классы	сентябрь-май	Классные руководители
15	Педагогический мониторинг в классе (изучение эффективности воспитательного процесса)	10-11 классы	сентябрь-май	Классные руководители
16	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11 классы	20.12.-30.12.23г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
17	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11 классы	24-30.12.23г	Классные руководители
18	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11 классы	27.01.24г	Классные руководители
19	День защитника Отечества.	10-11 классы	22.02.24г.	Классные руководители
20	Игра Дорожная азбука»	10-11 классы	февраль	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД, классные руководители
21	Акция «Безопасный Интернет»	10-11 классы	01.03.24г.	Классные руководители
22	Беседы о правильном питании	10-11 классы	14.03.-19.03.24г.	Классные руководители
23	Акция «Весенние каникулы»	10-11 классы	март	Советник директора по воспитанию, классные руководители
24	Оперативно-профилактическая операция «Дети России» Урок здоровья	10-11 классы	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
25	День земли. Акция «Чистый, школьный двор»	10-11 классы	22.04.24г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
26	Участие в Международной акции «Детям о войне»	10-11 классы	23.04.-08.05.24г.	Классные руководители
27	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	10-11 классы	май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
28	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11 классы	23.05.-27.05.24г.	Классные руководители
29	Организация летней занятости	5-9 классы	июнь-август	Классные руководители начальники лагерей

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

Наименование рабочей программы	Класс	Количество часов в неделю	Полугодие	Руководитель кружка
Разговоры о важном	10-11	1	І-ІІ	Юдин А.А.
«Биология. От теории к практике»	11	1	І-ІІ	Куликова О.Ю.
Химия вокруг нас («Точка роста»)	10-11	1	І-ІІ	Кузина С.Д.
Секреты кухни	10-11	1	І-ІІ	Александрина А.А.
Творческая лаборатория («Точка роста»)	7	1	І-ІІ	Видясова Н.А.
Подготовка к ЕГЭ по математике	10-11	1	І-ІІ	Колесникова В.Н.
Решение расчётных задач по химии	10-11	1	І-ІІ	Кузина С.Д.
Твоя профессиональная карьера	10,11	1	І-ІІ	Александрина А.А.
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	11	1	І-ІІ	Лушкина Е.Р.
Обществознание	11	1	І-ІІ	Рожкова Н.П.
Агрохимия в школе	11	1	І-ІІ	Куликова О.Ю.
Россия - мои горизонты	10-11	1	І-ІІ	Пимкина Н.Е. Чернова Н.Н.
Легкая атлетика	10-11	1	І-ІІ	Юдин А.А.
ЮИД	10	1	І-ІІ	Юдин А.А.

Модуль 4 «Школьный урок»

1	Всероссийский урок безопасности	10-11 классы	01.09.23г.	классные руководители
2	Уроки по предметам в соответствии с тематическим, календарно-тематическим планированием, поурочными планами учителей	10-11 классы	сентябрь-май	Классные руководители

	предметников.			
3	Нетрадиционные уроки по предметам	10-11 классы	сентябрь-май	Классные руководители
4	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10-11 классы	сентябрь-май	Классные руководители
5	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11 классы	сентябрь-май	Классные руководители
6	Всероссийский «Урок Цифры».	10-11 классы	сентябрь-май	Классные руководители
7	Урок толерантности «Давайте дружить!»	10-11 классы	26.11.23г	Классные руководители
8	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11 классы	02.12.23г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
9	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11 классы	09.12.23г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
10	Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11 классы	16.03.24г	Классные руководители
11	Всероссийский урок «Мы вместе!», посвященный воссоединению Крыма с Россией.	10-11 классы	18.03.24г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
12	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	10-11 классы	07.04.24г	Классные руководители
13	Урок по экологическому воспитанию «Земля – наш общий дом»	10-11 классы	апрель	Советник директора по воспитанию, классные руководители
15	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11 классы	30.04.24г	Классные руководители
16	Уроки внеклассного чтения «Детям о войне»	10-11 классы	май	Классные руководители
17	Работа на платформах ФГИС «Моя школа», РЭШ, Учи.ру	10-11 классы	сентябрь-май	Классные руководители Учителя-предметники
Модуль 5. «Самоуправление»				
1	Выборы органов классного самоуправления	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
2	Назначение поручений в классах	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
3	Рейды по проверке внешнего вида, состояния кабинета, сохранности учебников.	10-11 классы	сентябрь-май	Классные руководители
4	Работа в соответствии с планом.	10-11 классы	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 6. «Детские общественные объединения»				
1	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	10-11 классы	сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль 7. «Профориентация»				
1	Реализация занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11 классы	Сентябрь-май	Учителя-предметники
2	Проведение родительских собраний по профориентации	10-11 классы	2 раза в год	Классные руководители
3	Онлайн-уроки по ранней профориентации Шоу профессий «Проектория»	10-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители Учителя-предметники
Модуль 8. «Школьные медиа»				
1	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	10-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Вовлечение обучающихся на страницы ВК и Одноклассники	10-11 классы	Сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по УВР
3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11 классы	Сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль 9. «Организация предметно-эстетической среды»				
1	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Оформление классных уголков	10-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
3	Оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 10. «Взаимодействие с родителями»				

1	Тематические классные собрания	Родители учащихся 10-11 кл	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	учитель	Сентябрь-май	Классные руководители
3	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, Одноклассники, социальные сети	Родители учителя дети	Сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по УВР, администратор школьного сайта
4	Индивидуальные консультации	родители	Сентябрь-май	Классные руководители
5	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11 классы	Сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по УВР
6	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	Родители учащихся 10-11 кл	Сентябрь-май	Классные руководители
7	Участие в мероприятиях службы медиации	10-11	Сентябрь-май	Школьный психолог, классные руководители

Модуль 11 «Профилактика и безопасность»

2. Профилактика БДД.

1	Участие в конкурсах и олимпиадах по безопасности дорожного движения. Проведение уроков по БДД в рамках предмета «ОБЖ».	к10-11 лассы	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель по окружающему миру
2	Неделя безопасного дорожного движения	10-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3	«Минутки безопасности»	10-11 классы	ежедневно	классные руководители
4	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» Акция «Засветись»	10-11 классы	октябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД, классные руководители
5	Акция «Зимние каникулы»	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР, руководитель

		классы		отряда ЮИД, отряд ЮИД, классные руководители
6	Игра «Дорожная азбука»	10-11 классы	февраль	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД, классные руководители
7	Оформление (обновление) информационных уголков по ПДД в кабинетах.	10-11 классы	1 раз в полугодие	Классные руководители
8	Акция «Весенние каникулы»	10-11 классы	март	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД, классные руководители
9	Взаимодействие с сотрудниками ГИБДД и инспектором БДД.	10-11 классы	По согласованию	Заместитель директора по УВР Инспектор БДД
10	Рейд «Внимание – дети идут в школу!» (проверка наличия светоотражателей) с привлечением родителей	10-11 классы	ноябрь	Классные руководители родители
11	Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время каникул).	10-11 классы	Декабрь март	Классные руководители
12	Родительские собрания в школе и в классах по тематике безопасности дорожного движения	10-11 классы	2 раза в год	Классные руководители
2.Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.				
1	Осуществление образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, Уставом школы.	10-11 классы	постоянно	Заместитель директора по УВР,
2	Организация взаимодействия органов КДН и ЗП по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	10-11 классы	постоянно	Заместитель директора по УВР,

3	<p>Организация мероприятий просветительского характера, направленных на повышение уровня знаний родителей педагогических и юридических аспектов проблемы правонарушений подростков с привлечением специалистов системы профилактики</p> <p>Лекции для родителей: - «Правовая информированность родителей» - «Характер правонарушений среди несовершеннолетних. Закон и ответственность»</p>	Родители учеников 10-11 классов	В течении учебного года	<p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p> <p>Инспектор ПДН (по согласованию)</p>
4	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей по месту жительства, находящихся в социально-опасном положении	Родители учеников 10-11 классов	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, классные руководители, школьный психолог
5	ОПО «Дети России»	5-9 классы	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6	Учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	10-11 классы	ежедневно	классные руководители
7	Рассмотрение вопросов по профилактике правонарушений несовершеннолетних на совещаниях при директоре, Совете профилактики.	10-11 классы	В соответствии с планом	Директор школы, председатель Совета профилактики
8	Реализация планов мероприятий по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма и национализма, по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма, по профилактике наркомании, табакокурения, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и употребления ПАВ среди	10-11 классы	В течении года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

	несовершеннолетних, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся			
3. Правовое воспитание обучающихся				
1	Контроль реализации рабочих программ преподавания учебных курсов и предметов, содержащих темы правовой направленности (окружающий мир, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности и т.д.)	10-11 классы	В течение года	Администрация ОО
2	Организация работы Совета профилактики	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР, председатель Совета профилактики
3	Информирование обучающихся и их законных представителей о работе «Телефона доверия»	Родители, 10-11 классов	В течение года	Классные руководители
4	Проведение Всероссийского дня правовой помощи детям	10-11 классы	20 ноября	Зам. директора по УВР, Классные руководители
4. Профилактика наркомании, табакокурения, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и употребления ПАВ среди несовершеннолетних				
1	Беседы с обучающимися и родителями о проблемах наркомании, табакокурения, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и употребления ПАВ среди несовершеннолетних	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
2	Проведение бесед о здоровом образе жизни, регулярном питании, о режиме дня, о занятиях спортом.	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
3	Участие в антинаркотическом месячнике	10-11 классы	26 мая-26 июня	Зам. директора по УВР, Классные руководители Начальники лагерей
4	ОПО «Дети России»	10-11 классы	Ноябрь апрель	Зам. директора по УВР, Классные руководители

5	Просветительская работа с родителями, родительские собрания по наркомании, табакокурения, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции профилактике ПАВ	родители	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители Инспектор ПДН (по согласованию)
5. Воспитание толерантности, противодействие идеологии терроризма, экстремизма и национализма				
2	Проведение инструктажа с обучающимися (воспитанниками) и работниками по противодействию экстремизму и терроризму	Работники школы, ученики	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
3	Проведение Единого классного часа, посвященного памяти погибших в Беслане	10-11	3 сентября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
4	Участие в конкурсе «Мордовия против террора»	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
5	Создание и публикация антитеррористического контента в школьных группах социальных сетей и на школьном сайте.	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители Советник директора по воспитанию
6	Проведение урока толерантности «Мы вместе!»	10-11	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию
6.Профилактика суицидального поведения среди обучающихся				
1	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как "ценность человеческой жизни", "цели и смысл жизни", а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях.	10-11	В течение года	Классные руководители

2	Организация и участие культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, досуговых мероприятий в т.ч. с привлечением родительской общественности	Родители и дети 10-11	В течение года	Классные руководители
---	--	-----------------------	----------------	-----------------------

Примечание: перспективный план воспитательной работы может корректироваться и дополняться в течение учебного года